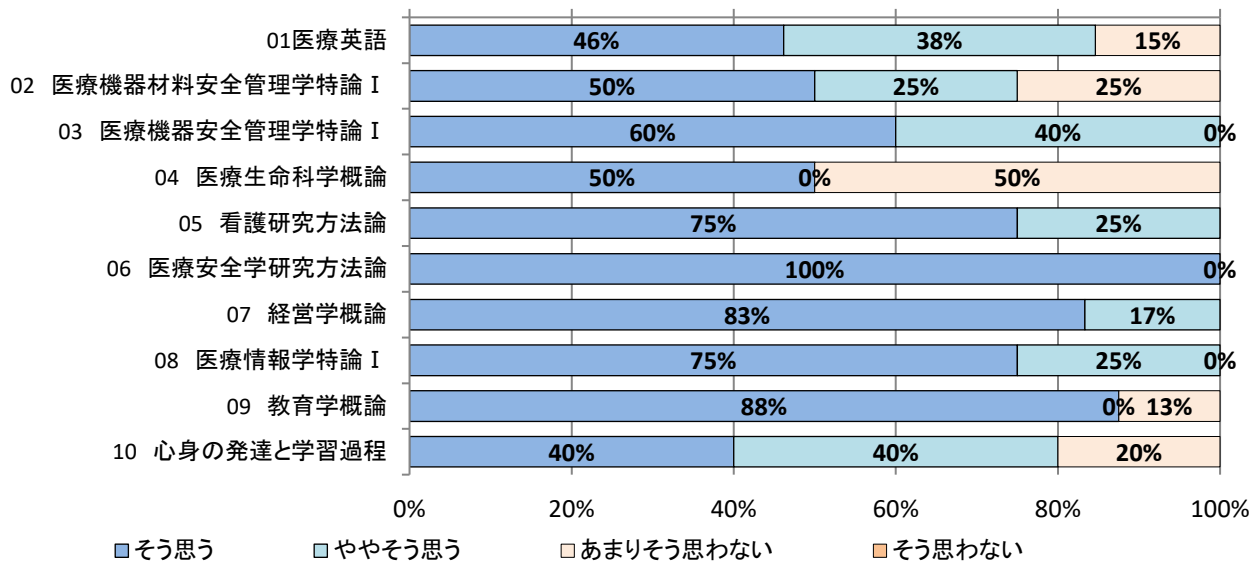
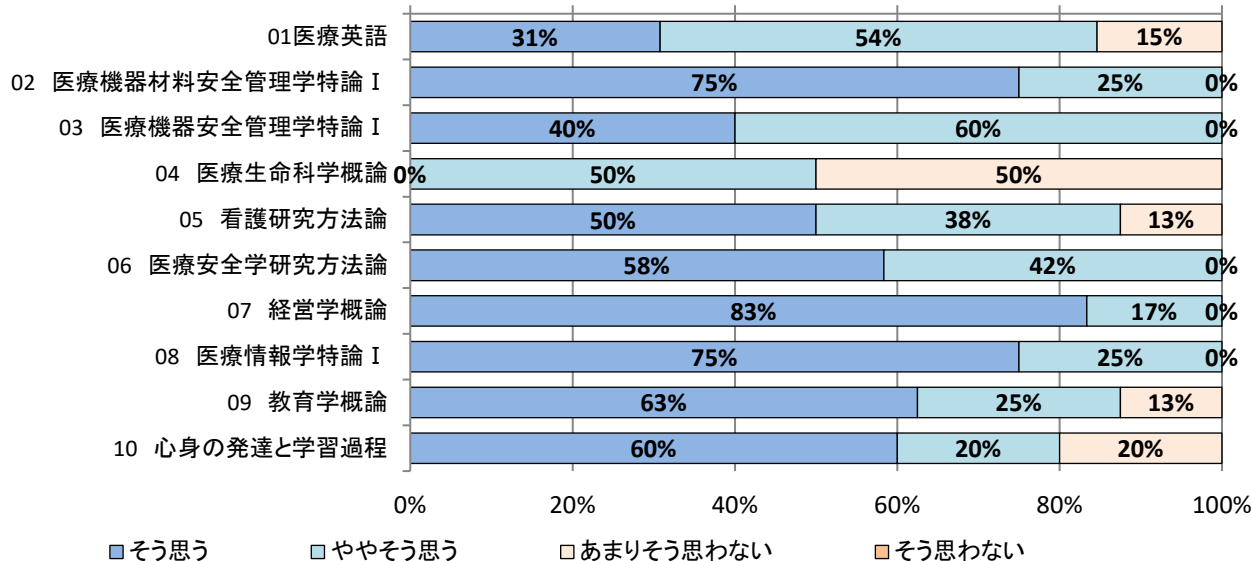


2025年度 第1・第3セメスター（前半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

① 私は、この授業に意欲的に取り組んだ。

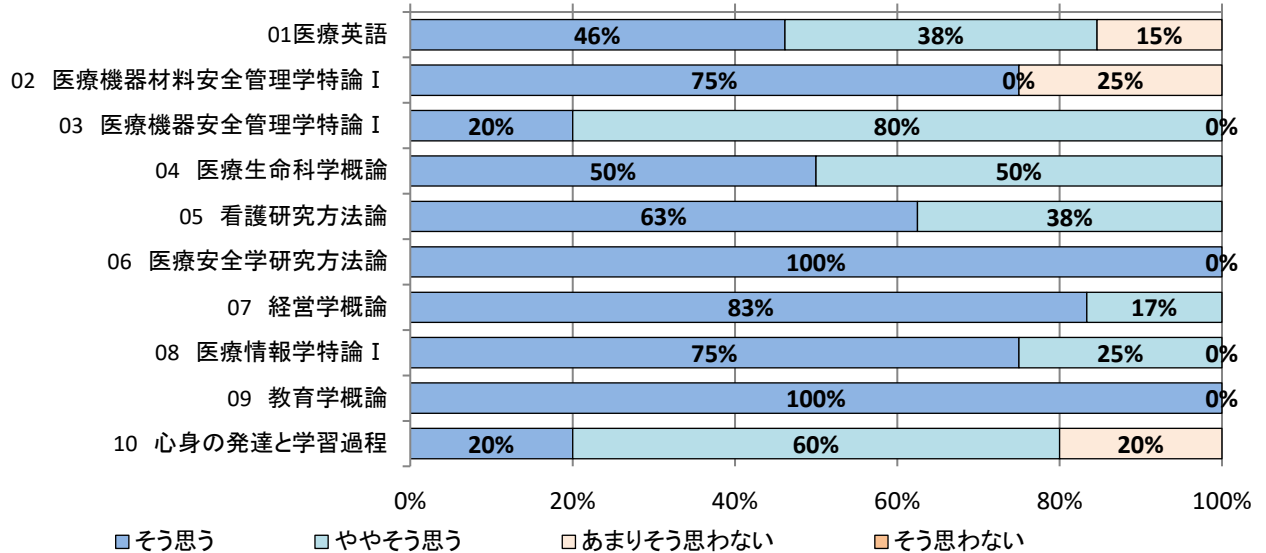


② この授業の内容を理解できた。

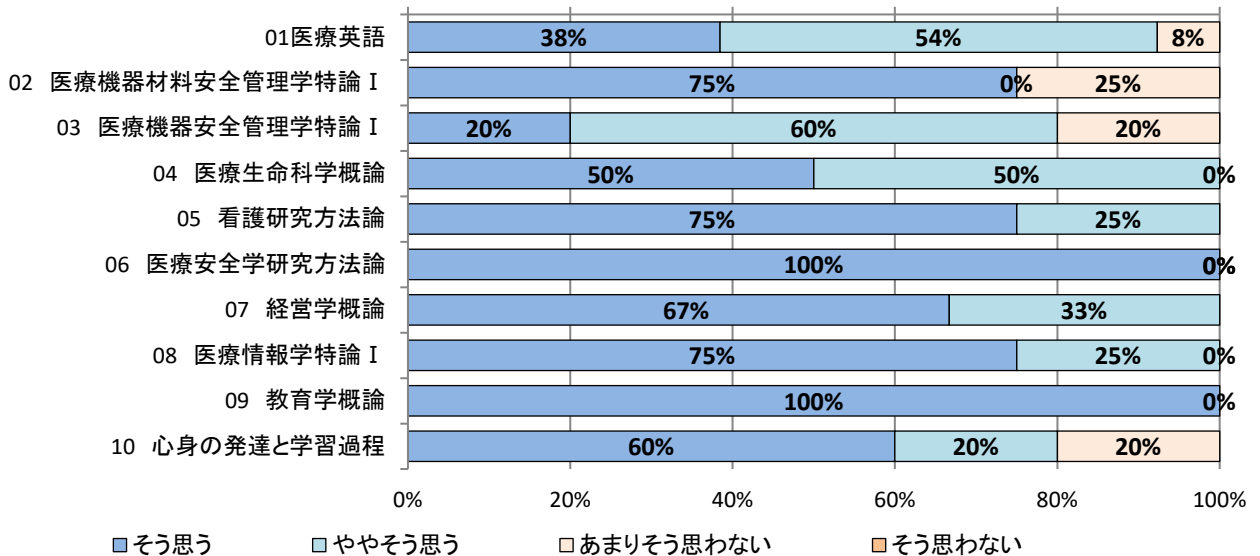


2025年度 第1・第3セメスター（前半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

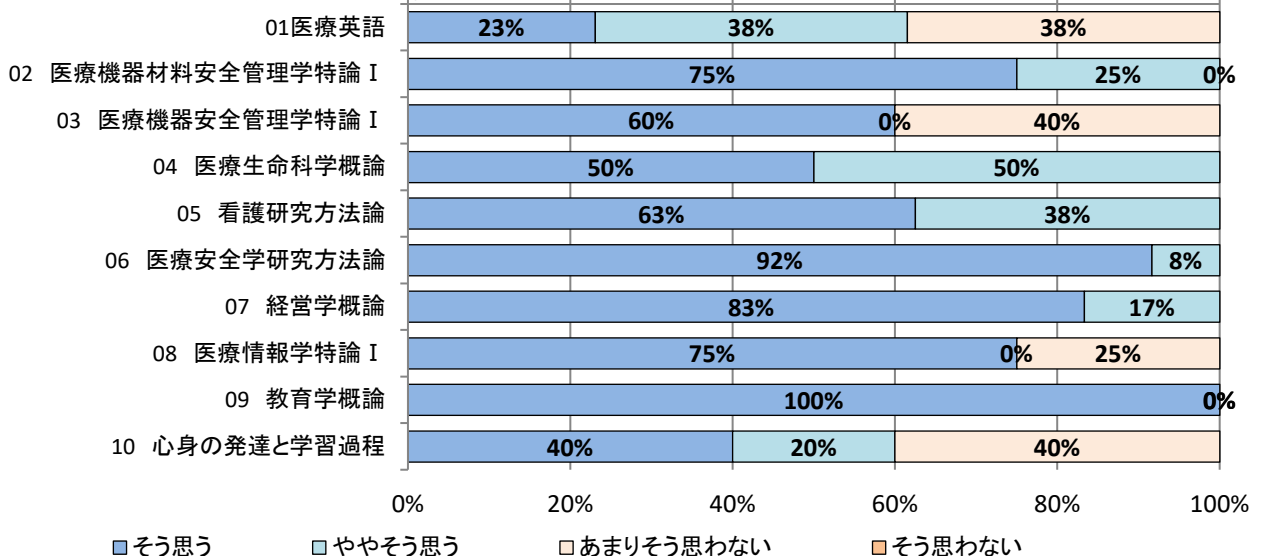
③ 講師は、内容をわかりやすく説明しようと工夫していた。



④ 講師は、学生の反応・状況を確認しながら授業を進めていた。



⑤ 講師の板書や配布資料・スライド等の要点・書式等はわかりやすく工夫されていた。



2025年度 第1・第3セメスター（前半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

⑥ この授業で良いと思った点についてご記入ください。

< 抜粋 >

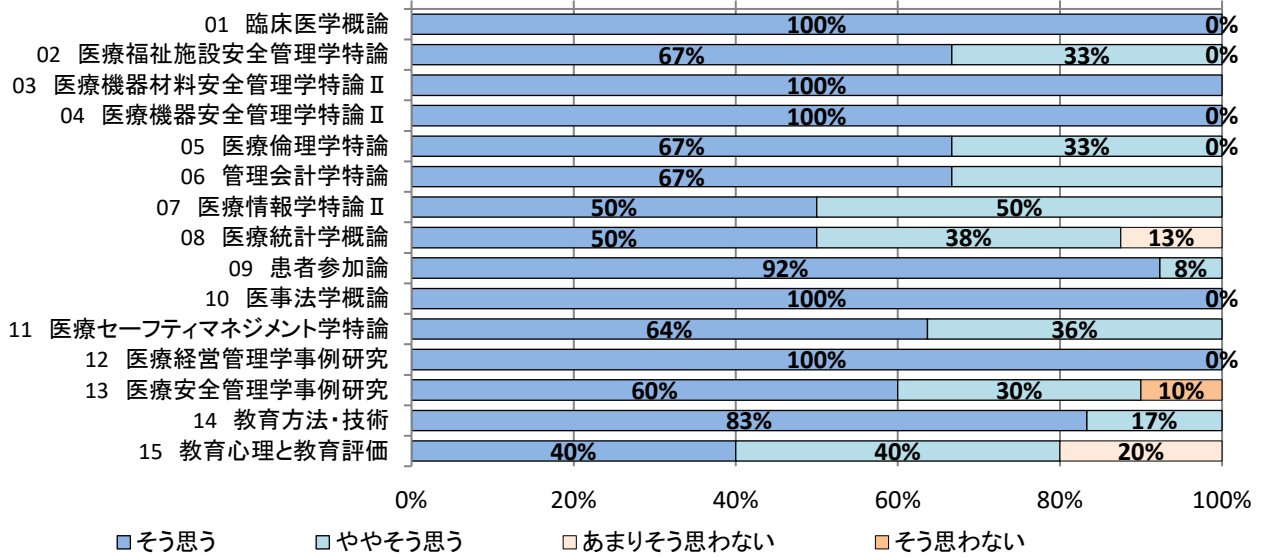
<p>授業運営 説明等</p>	<p>【構成】 基本から再確認が出来た AIの情報を知ることができた 複数の講師でも分担をしっかり決められており、スムーズに受けることができました</p> <p>【説明】 難しい話題でも身近な例に置き換えて説明してくれるなど理解しやすかった 研究方法について丁寧に説明していただき、わかりやすかったです。 話題が豊富多岐にわたり学ぶことができました。</p> <p>【運営方法】 実際の医療現場の内容を取り上げてもらっていたので良かった 自己のイメージと授業内容が全然違い毎回本当に興味深く1番面白いと思っています 各授業毎のレポートなので、各回の授業についての理解度を自分で確認することができた</p>
<p>学生の 状況への 配慮</p>	<p>講義内容がとてもわかりやすく興味を持てた</p>
<p>板書 配布資料 スライド等</p>	<p>各種ワークに取り組みやすいように工夫されており、非常に受けやすかった。 PP資料からリンクに飛べるようになっていたり、双方向のやり取りが可能だったこと</p>

⑦ この授業で改善した方が良いと思った点についてご記入ください(建設的なご意見をお願いします)。

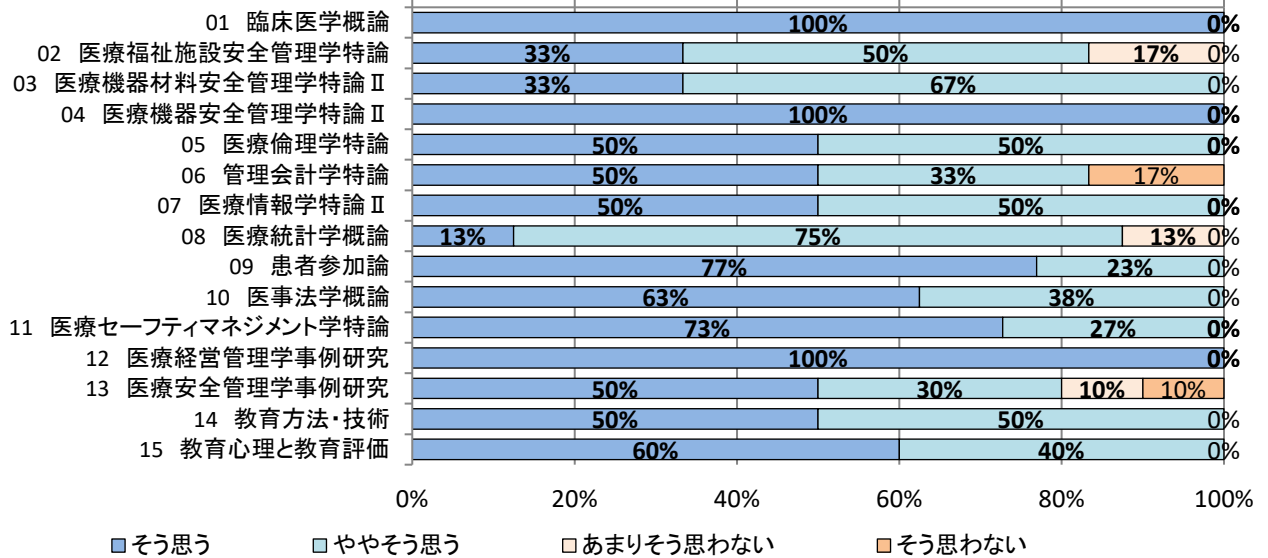
< 抜粋 >

<p>授業運営 説明等</p>	<p>【構成】 もっと時間をかけて詳しく授業を受けれるカリキュラムにしてほしい ディスカッションや経験談や意見を話す機会を作っていただけたら、相互理解や他の職場の様子がわかりやすくなるのではないかと思います。</p> <p>【説明】 研究法についてももう少し深いところまで説明が聞きたい</p> <p>【運営方法】 ある程度知っている前提というところで、学校から学んでいただけだったので、難易度が高いと感じました。</p>
<p>学生の 状況への 配慮</p>	<p>課題の提出期間がタイトで土日に仕事が詰まっていたり、私用で忙しい時期もあり、大変だった。</p>
<p>板書 配布資料 スライド等</p>	<p>PC操作に難渋されていたため何かいい案があればいいのですがと思います。</p>

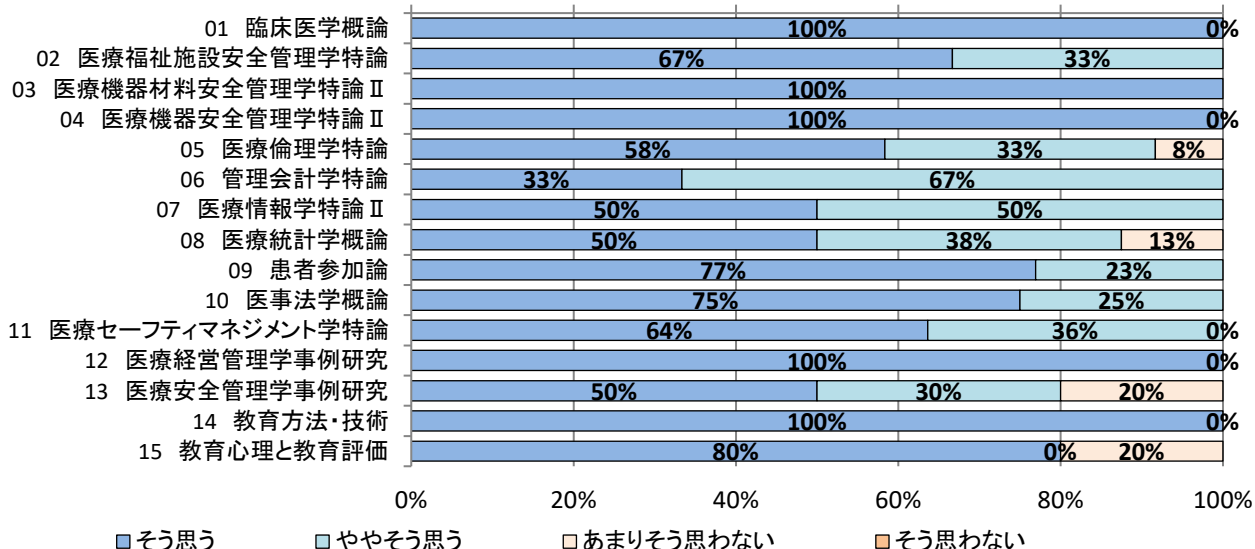
① 私は、この授業に意欲的に取り組んだ。



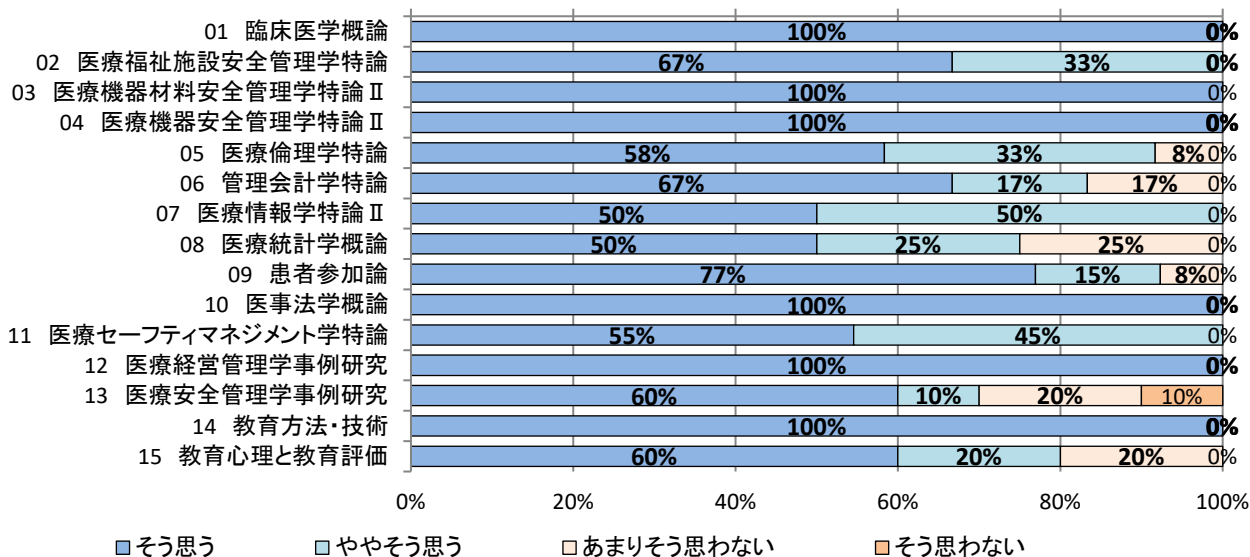
② この授業の内容を理解できた。



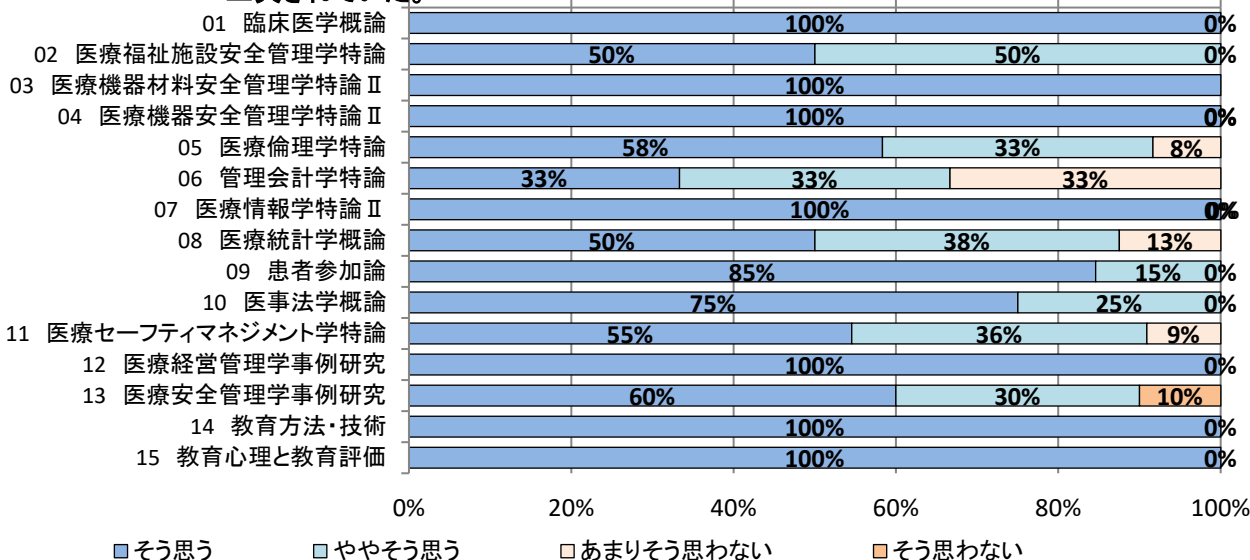
③ 講師は、内容をわかりやすく説明しようと工夫していた。



④ 講師は、学生の反応・状況を確認しながら授業を進めていた。



⑤ 講師の板書や配布資料・スライド等の要点・書式等はわかりやすく工夫されていた。



2025年度 第1・第3セメスター（通期・後半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

⑥ この授業で良いと思った点についてご記入ください。

< 抜粋 >

<p>授業運営 説明等</p>	<p>【構成】 様々な考え方の例を説明していただき公平な考えを知れた 課題を各自に出していたので他の人の考えに触れることができた 情報が進む中で、基本から確認しながら学べたこと 患者と医療者との関わりを学べたこと 学生に考えさせる時間を多く設けてくれていた 授業の組み立てがそのまま臨床の医療事故発生時等に役立てることができるので、非常に参考になりました。</p> <p>【説明】 生徒の疑問に丁寧に答えてくださっていた 演習の時に具体的な見本の提示があれば取り組みやすかった</p> <p>【運営方法】 ディスカッションが活発になるよう講師が配慮されている これからの医療を視野が広がった 授業の流れが工夫されていて、非常に勉強にある講義でした。</p>
<p>学生の 状況への 配慮</p>	<p>学生の疑問点を積極的確認して説明して下さった 事例がわかりやすく興味深く学習できた 事例分析等が実際に経験できて良かった</p>
<p>板書 配布資料 スライド 等</p>	<p>最新の情報が知れて興味深かった</p>

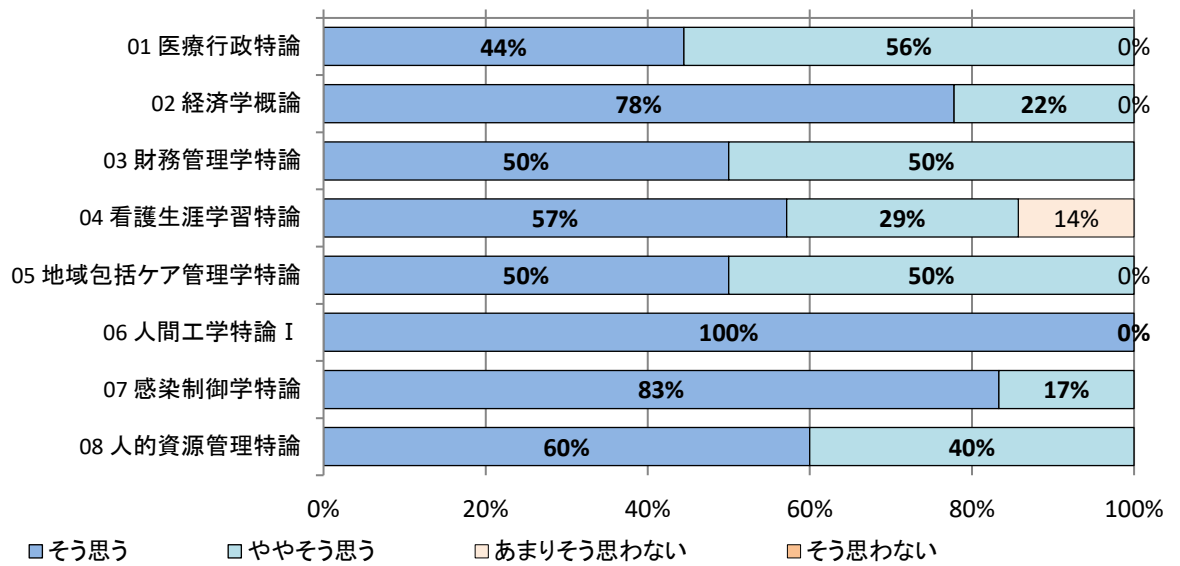
⑦ この授業で改善した方が良いと思った点についてご記入ください(建設的なご意見をお願いします)。

< 抜粋 >

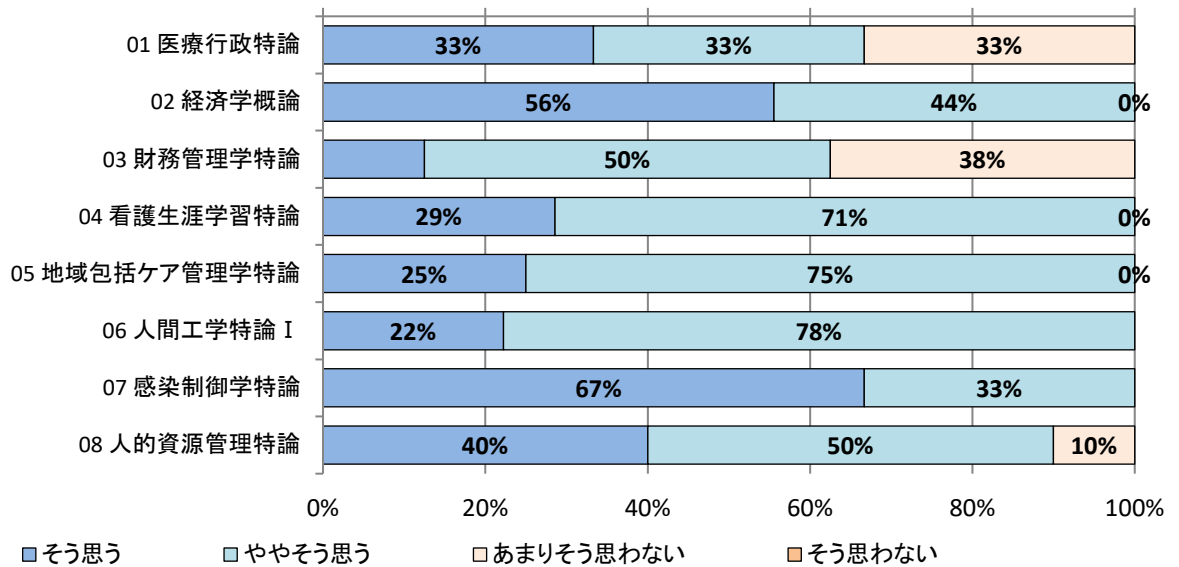
<p>授業運営 説明等</p>	<p>【構成】 質問時間が長すぎる 講義日数が少ない。もっと増やしてほしい。</p> <p>【運営方法】 グループワークは毎回違うメンバーが良かった 授業中に設定されたグループワークの課題量と設定時間がミスマッチしてると思いました。</p>
<p>学生の 状況への 配慮</p>	<p>課題の締め切りがタイトであるためもう少し猶予をいただけたら助かります。</p>
<p>板書 配布資料 スライド 等</p>	<p>スライドの共有はほしいです</p>

2025年度 第2 Semester (前半・集中講義含) 科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

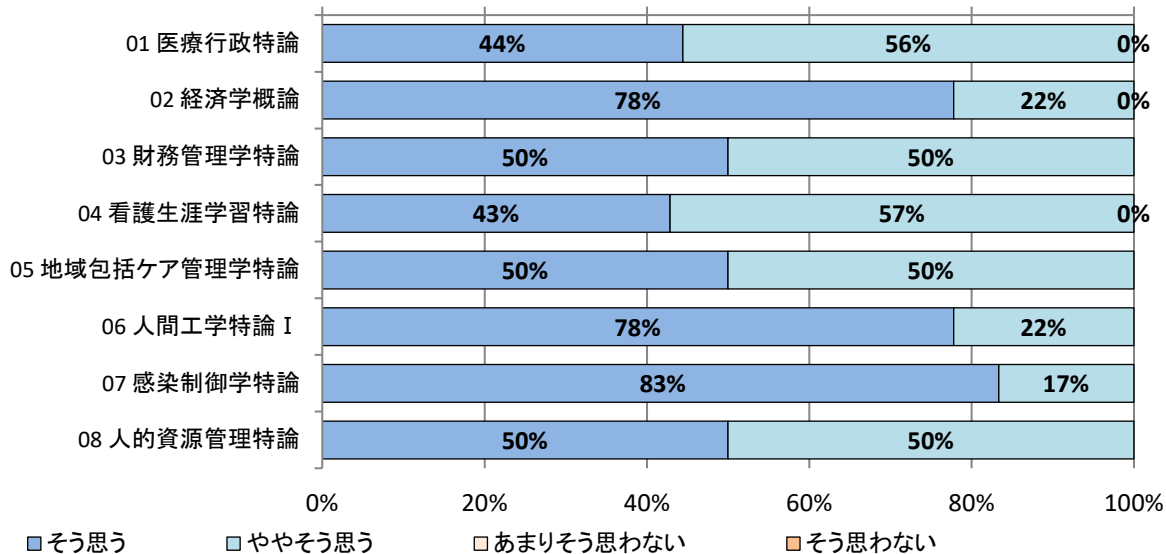
① 私は、この授業に意欲的に取り組んだ。



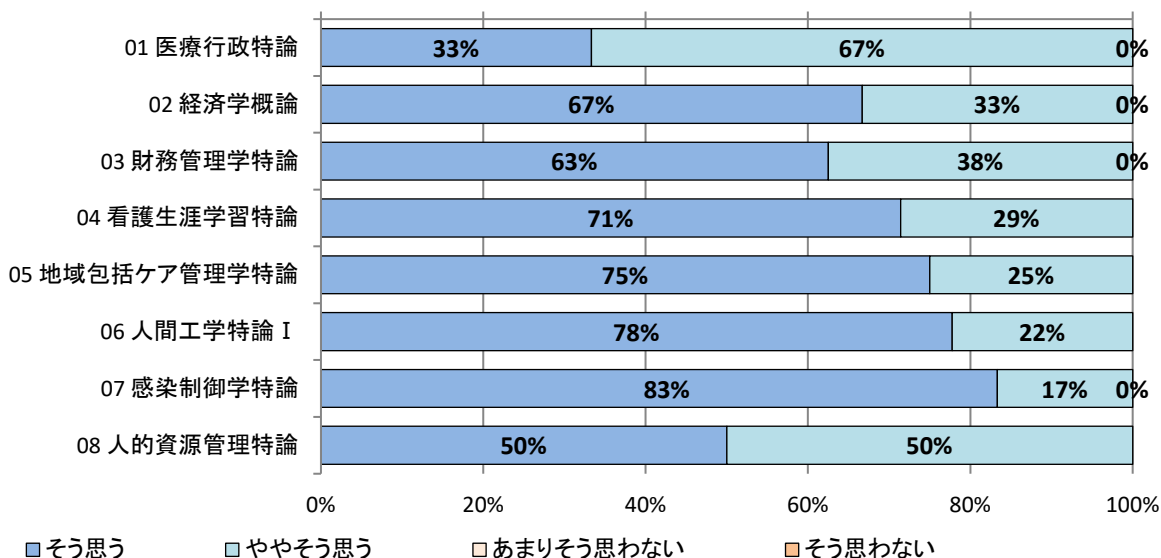
② この授業の内容を理解できた。



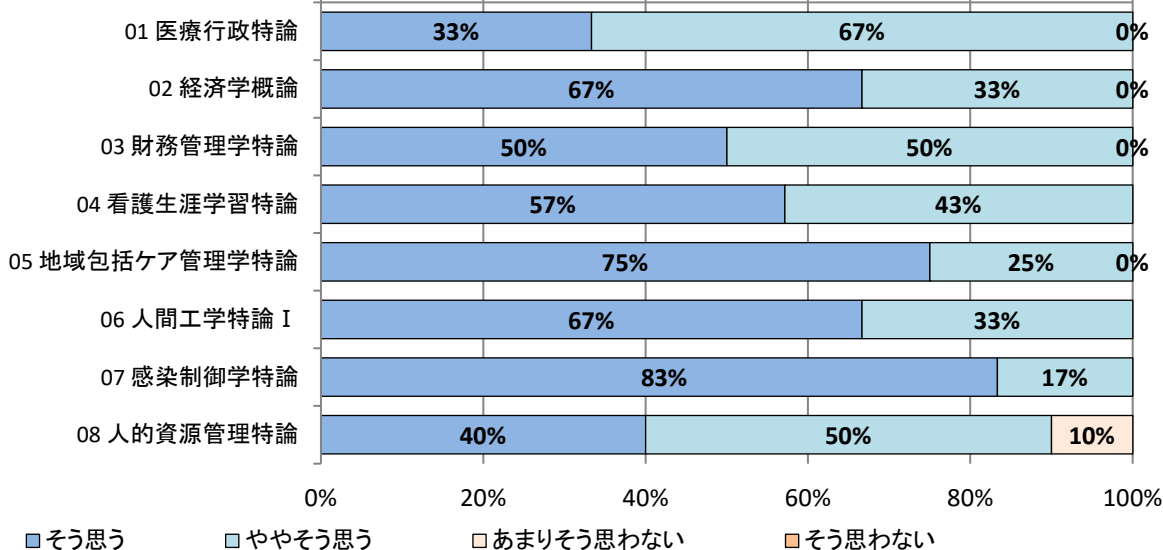
③ 講師は、内容をわかりやすく説明しようと工夫していた。



④ 講師は、学生の反応・状況をかめながら授業を進めていた。



⑤ 講師の板書や配布資料・スライド等の要点・書式等はわかりやすく工夫されていた。



2025年度 第2セメスター（前半・集中講義含）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

⑥ この授業で良いと思った点についてご記入ください。

< 抜 粋 >

<p>授業運営 説明等</p>	<p>【構成・授業全般】 講師が一方向的に話すのではなく、参加者とディスカッションしながら実施して下さったこと。 実際の日常生活に照らし合わせて講義をしていただいたので、あまりなじみのない分野でもわかりやすかった。 当たり前であるようなことを立ち止まって考える機会になった 物事を掘り下げて考えることについて学びました 論理的に思考が整理され、他者に伝わるような文章を書くことの学びになりました。</p> <p>【説明】 日本の医療の現状を具体的に裏付けられたデータで教授いただいた。 最近の動向などが理解しやすい形で提供されよかった。</p> <p>【運営方法】 初のディベートも緊張感があり楽しかったです レポートに関して先生からのフィードバックがしっかりしていた 知らないことも多くとても学びの多い授業であった。</p>
<p>学生の 状況への 配慮</p>	<p>担当プレゼンテーションは大変でしたが労っていただけたので頑張ってよかったですと思いました。 学生にも積極的に参加させる能動的を求める講義がとても良かったです。</p>
<p>板書 配布資料 スライド等</p>	<p>スライドに病院の写真なども多く、実践の中で活用できる内容が多く、とても学びになりました</p>

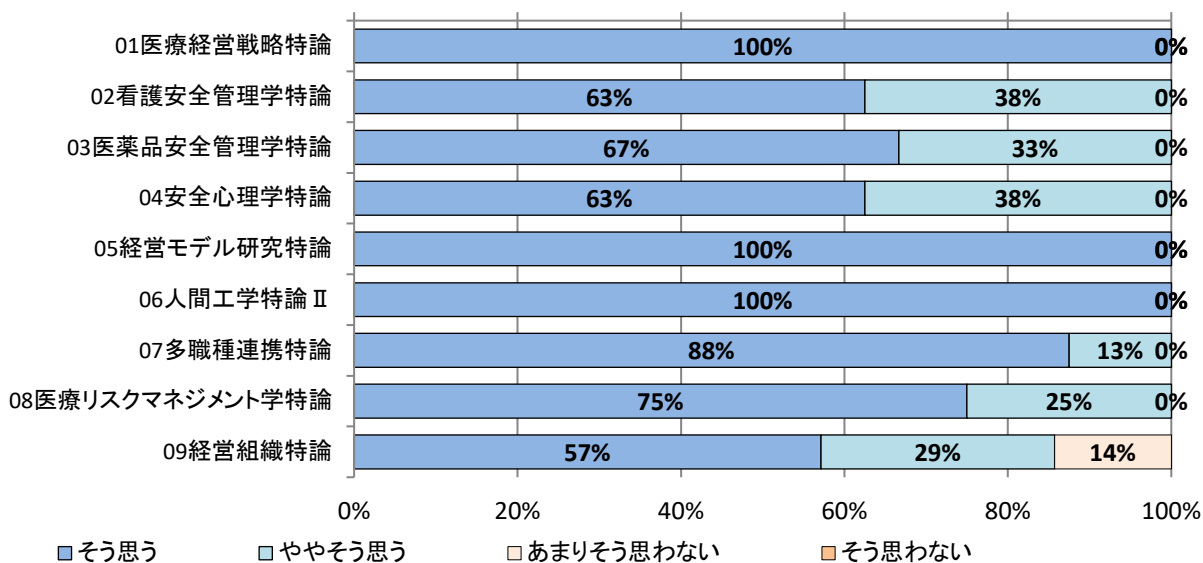
⑦ この授業で改善した方が良いと思った点についてご記入ください(建設的なご意見をお願いします)。

< 抜 粋 >

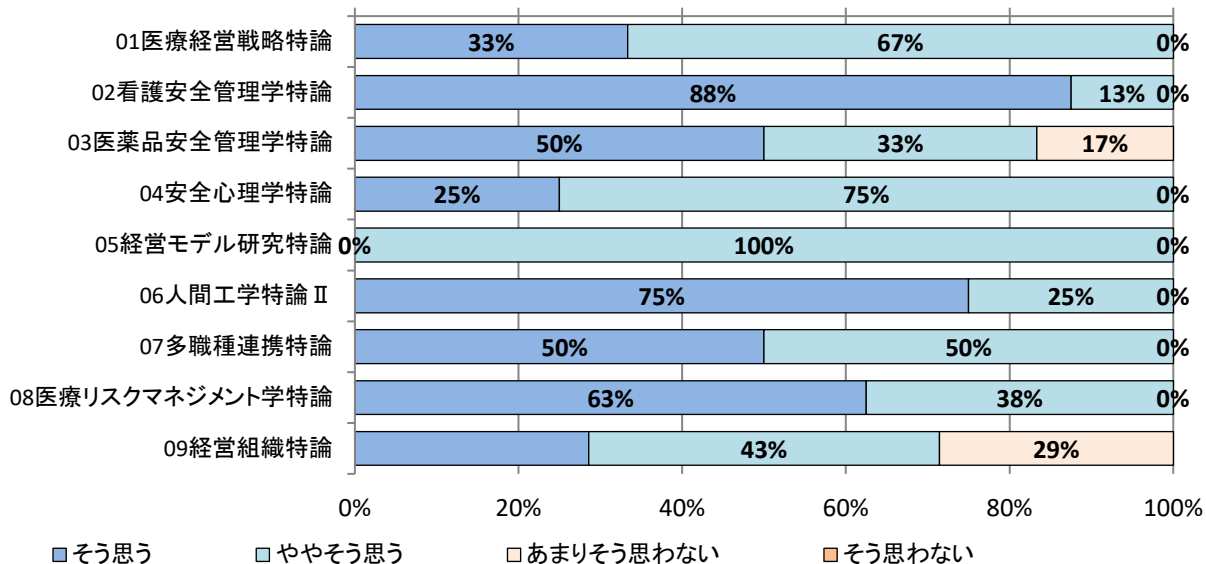
<p>授業運営 説明等</p>	<p>【構成・授業全般】 少し先生の意見に偏りがあるように感じました。 学生と先生でもう少しタイムマネジメントが出来ると良かったと思います。</p> <p>【説明】 研究会の内容を授業でお話されていた先生がいましたが、研究会に参加した人たちにとっては時間ももったいなかったように思います。</p> <p>【運営方法】 理論や概念を論文と合わせながら学ぶととても理解しやすいと思いました。 発表の時間が短い、もう少し早く教えてほしい</p>
<p>学生の 状況への 配慮</p>	<p>なじみがない人にもわかりやすいような教科書にしてほしい。 ほぼ全教科でプレゼンや課題がでると、仕事をしながらでは全然時間がたりないです。</p>
<p>板書 配布資料 スライド 等</p>	<p>学生が教材をもとにプレゼンをしましたが、教材となったテキストがやや難しく感じました。 説明やスライドを見てもまだ十分に理解できない点があった スライドの字が小さく多すぎて、読めない部分が多くもったいないと感じました。</p>

2025年度 第2 Semester (通期・後半) 科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

① 私は、この授業に意欲的に取り組んだ。

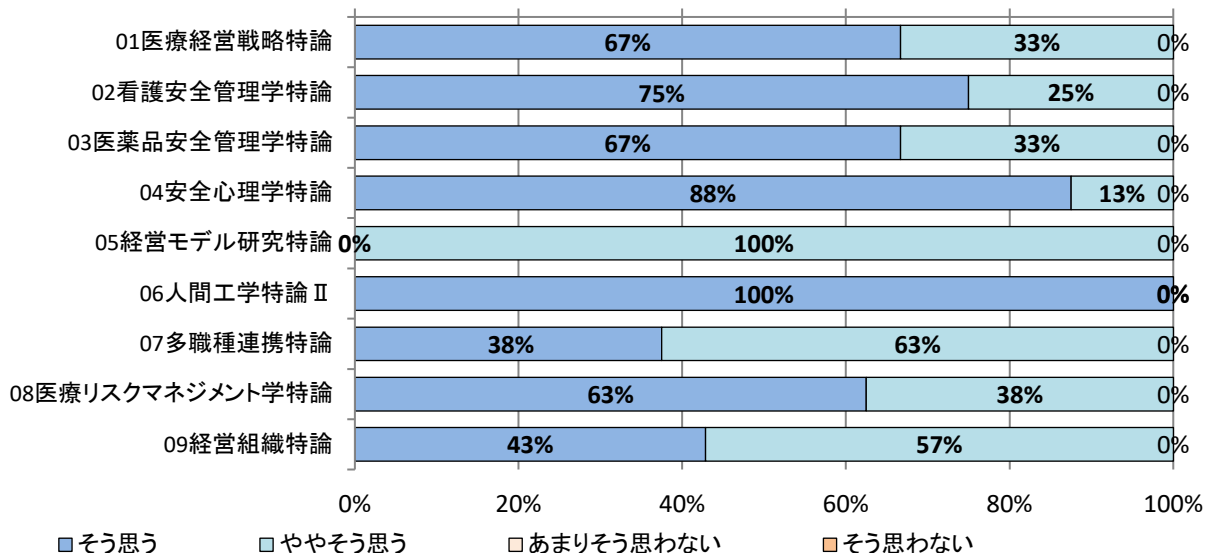


② この授業の内容を理解できた。

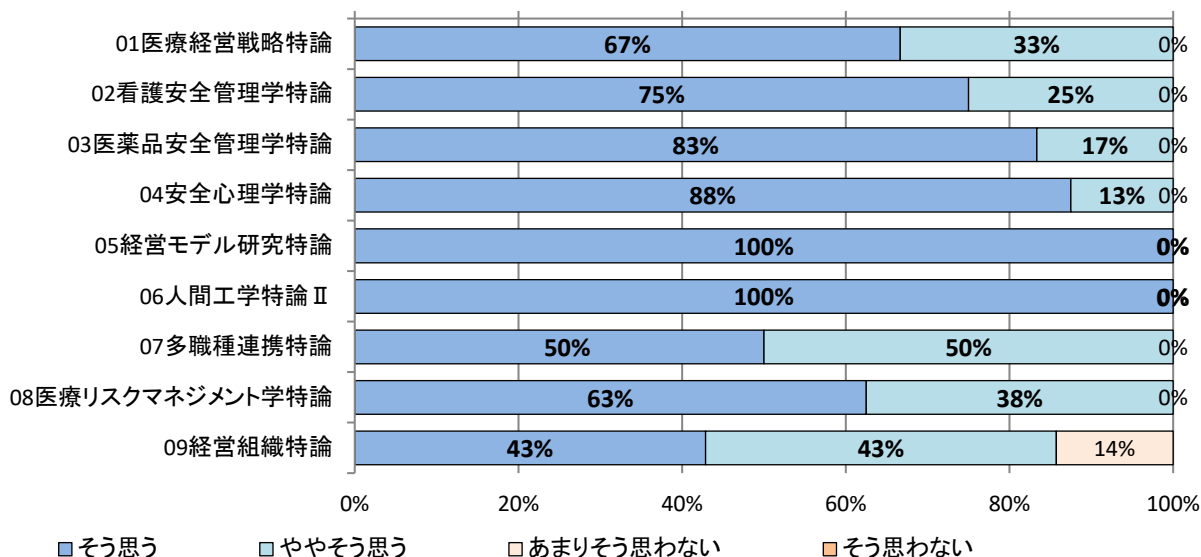


2025年度 第2 Semester (通期・後半) 科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

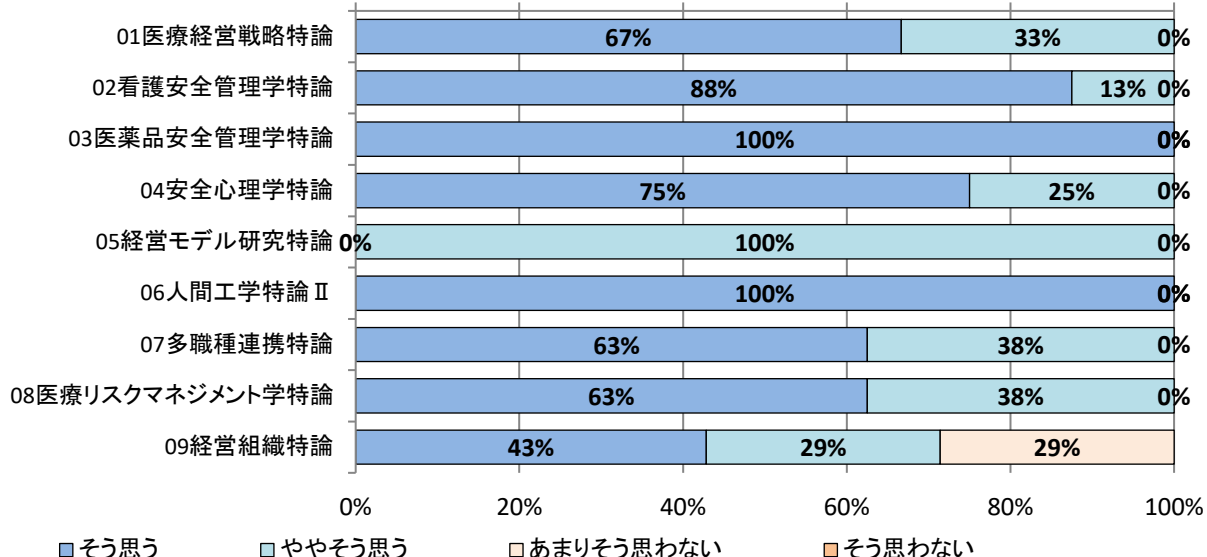
③ 講師は、内容をわかりやすく説明しようと工夫していた。



④ 講師は、学生の反応・状況を確認しながら授業を進めていた。



⑤ 講師の板書や配布資料・スライド等の要点・書式等はわかりやすく工夫されていた。



2025年度 第2 Semester (通期・後半) 科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

⑥ この授業で良いと思った点についてご記入ください。

< 抜粋 >

<p>授業運営 説明等</p>	<p>【構成】 発言する時間が授業の合間で取られており、授業内容の確認ができる時間が設けられていた 受講者全員のプレゼンが聞けた点が良かった テーマを自分で決めてプレゼンすることで、他の学生の考えや興味を持っていることにたいする知識を学ぶことができ勉強になった 双方向の授業で、授業の内容を確認しながら参加することができた。</p> <p>【説明】 現場での経験を中心に講義が進みわかりやすかった。</p> <p>【運営方法】 授業後の質問レポートが復習の機会になった グループワークで連携について考えることができた 楽しく和んで学ぶ雰囲気があったあった 様々な講師が担当されたこともあり新鮮な気持ちで受けることができた</p>
<p>学生の 状況への 配慮</p>	<p>随時、学生の反応確認を行い、参加させる講義で能動的になれました。 適宜課題があり、改めて考える大切さを学んだ</p>
<p>板書 配布資料 スライド等</p>	<p>今後利用できる資料が多くありよかった 教科書があったので後で理解を深められる</p>

⑦ この授業で改善した方が良いと思った点についてご記入ください(建設的なご意見をお願いします)。

< 抜粋 >

<p>授業運営 説明等</p>	<p>【構成】 質問できる時間がなかったので、もう少し時間があればよかったと思った。</p> <p>【説明】 知識がなさすぎて、質問が出しにくい。</p>
<p>学生の 状況への 配慮</p>	<p>言葉が聞き取りにくかった。</p>