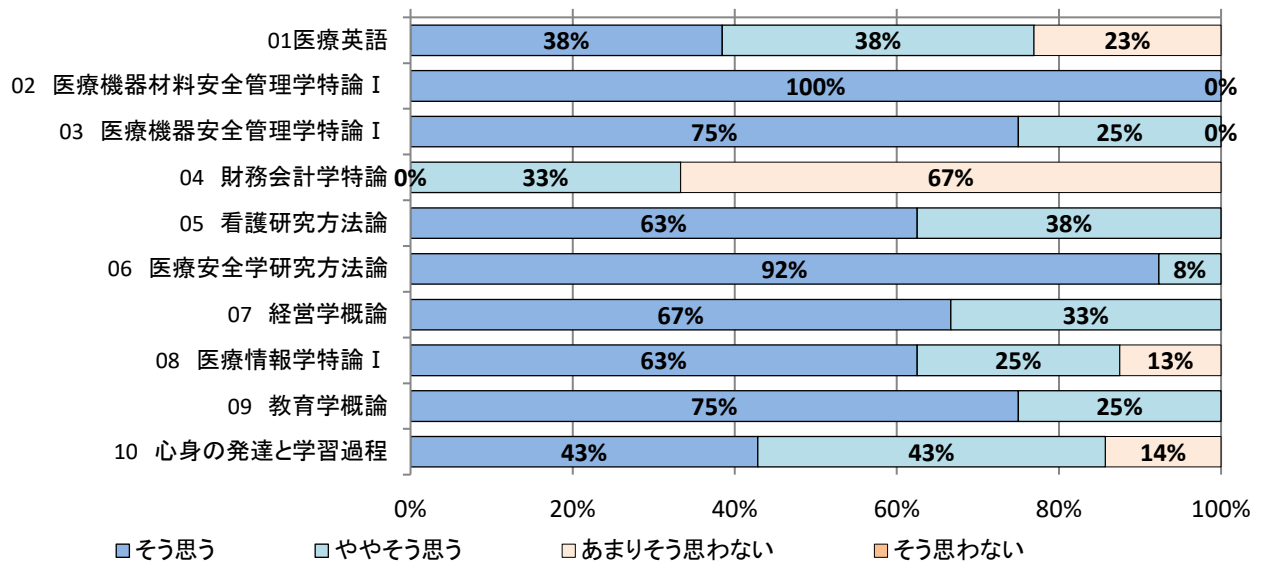
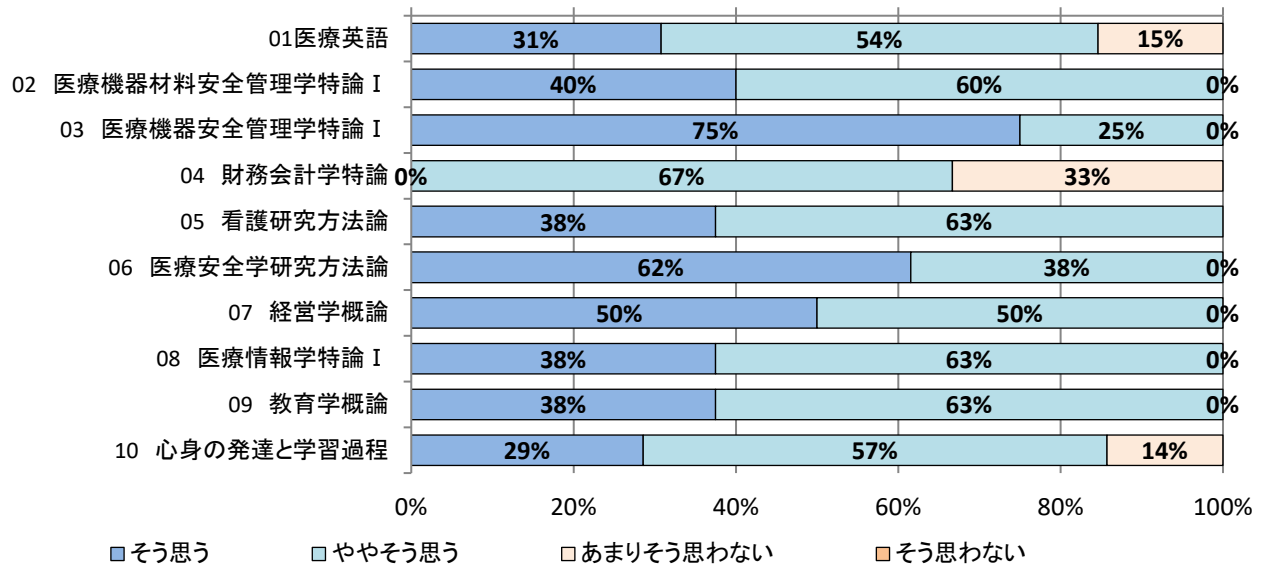


2024年度 第1・第3セメスター（前半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

① 私は、この授業に意欲的に取り組んだ。

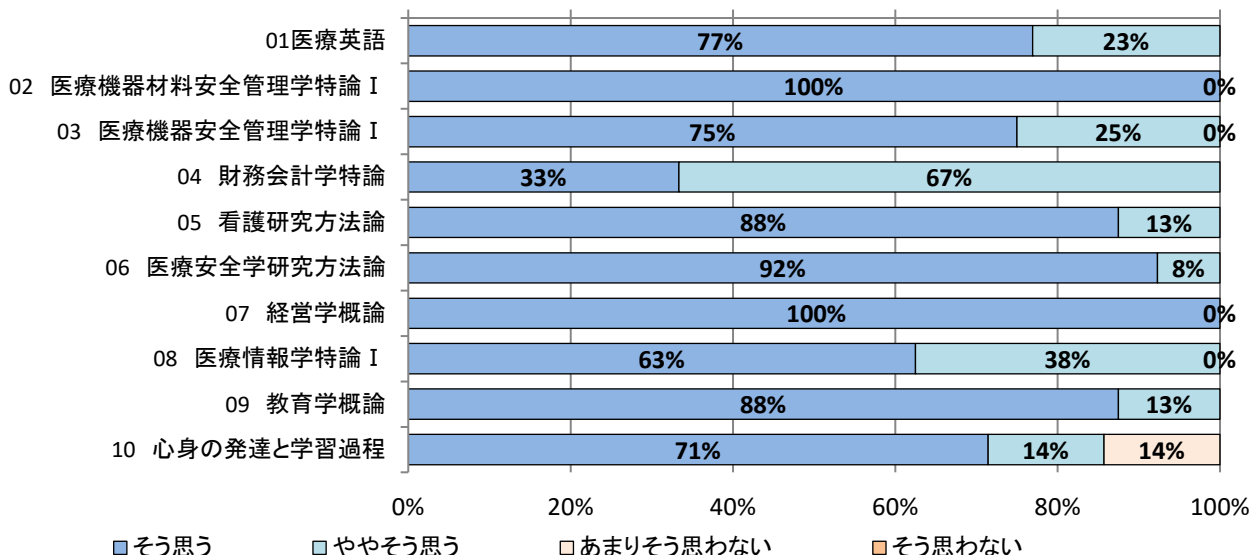


② この授業の内容を理解できた。

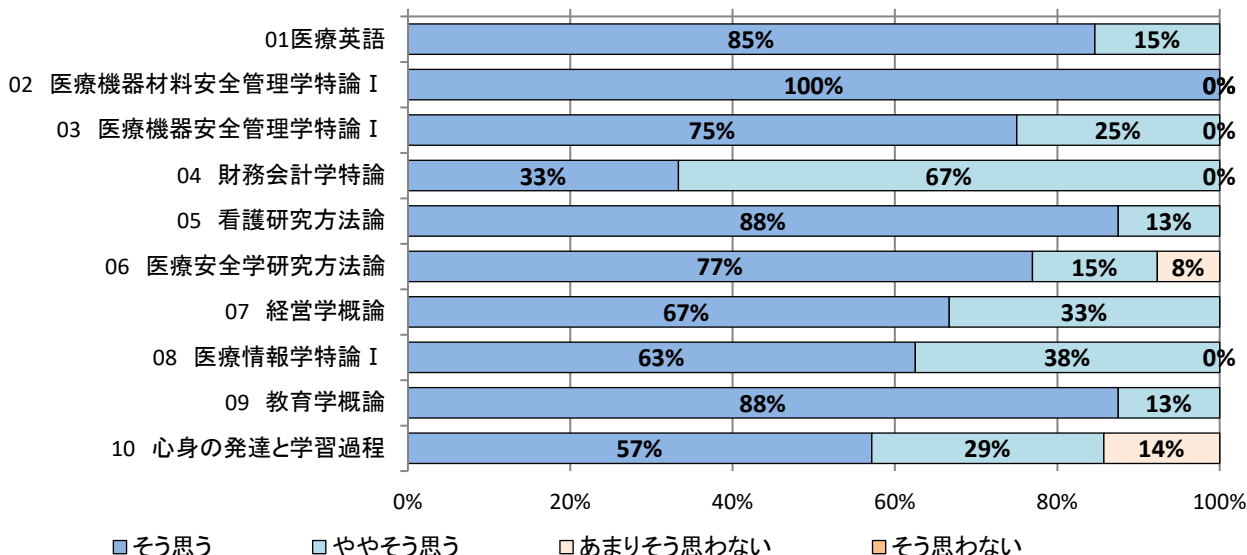


2024年度 第1・第3セメスター（前半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

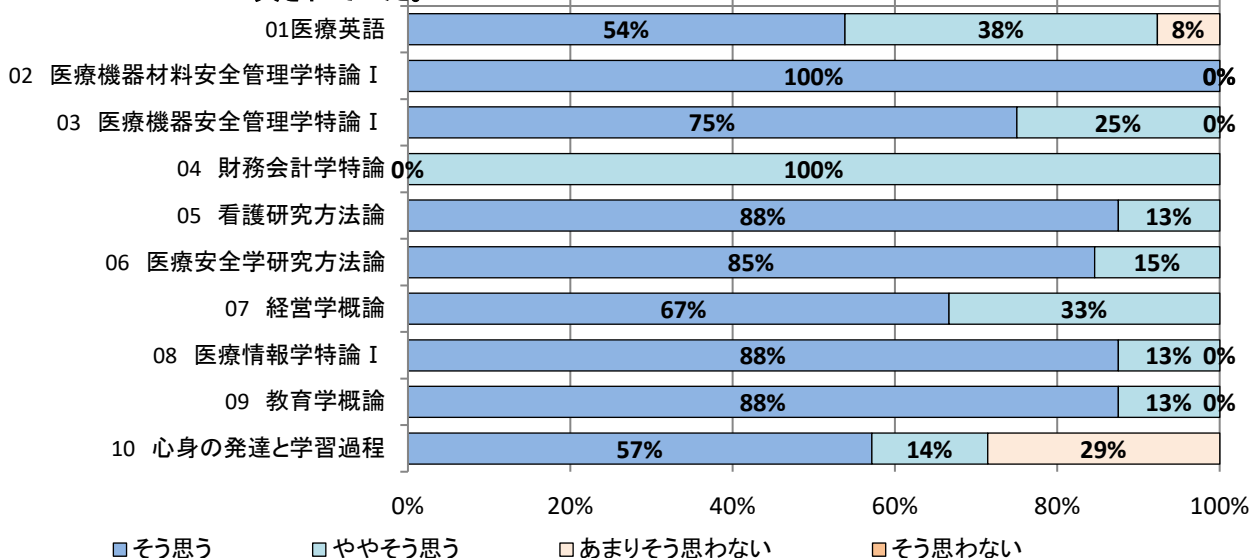
③ 講師は、内容をわかりやすく説明しようと工夫していた。



④ 講師は、学生の反応・状況を確認しながら授業を進めていた。



⑤ 講師の板書や配布資料・スライド等の要点・書式等はわかりやすく工夫されていた。



2024年度 第1・第3セメスター（前半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

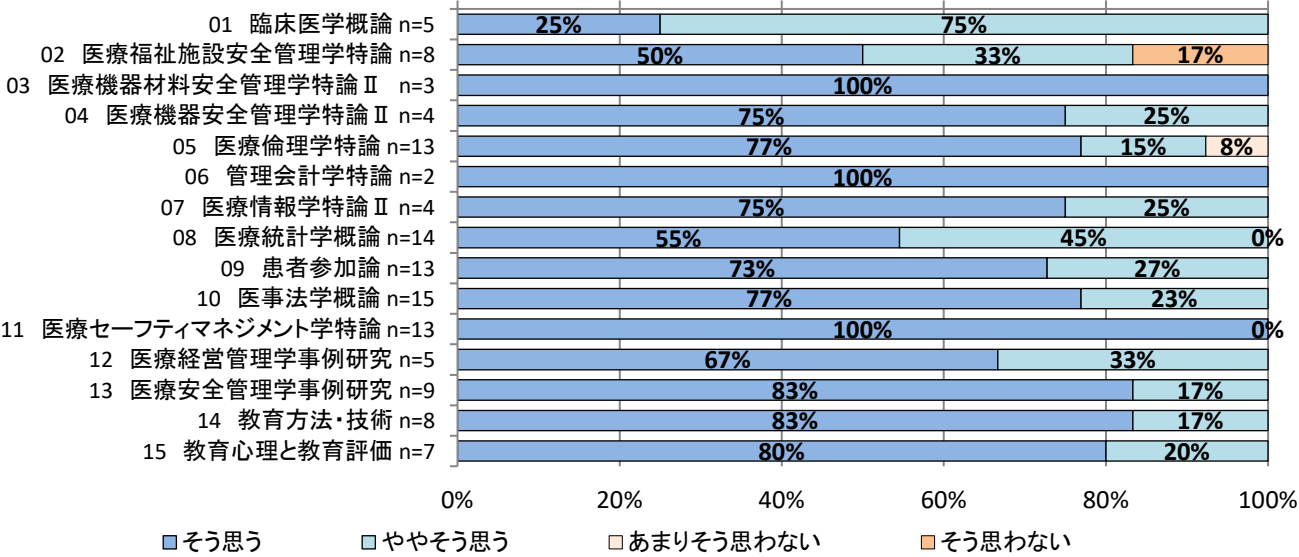
⑥ この授業で良いと思った点についてご記入ください。
＜ 抜 粋 ＞

授業運営 説明等	【構成】 取り扱っている内容が興味深く楽しく勉強できた 普段研究や論文に触れることがなかったので、毎回研究の奥深さに途方に暮れるような気持ちで受講していました。 ディスカッションが多く、また受講者の学びが共有でき、様々な視点で講義を捉えることができた。 【説明】 学生の私たちが苦手と感じる分野だろうということを踏まえてとっつきやすく解説してくださっていたので、楽しく受講できました。 質的研究と量的研究の専門の先生にわかりやすく教えていただくことができた。 実際にこれから研究をする上での基本を教えていただき参考になりました 【運営方法】 予習が大変だったが、予習をすることによって講義内容が理解できました。毎回、シラバス通り講義をしていただいたので、準備がしやすかった。 学生の考えや意見を尋ねてくれることで自分の現状を知ることができたように感じます。論理的に説得力を持って伝える方法を考えることの必要性を学べたと思います。 最新の情報や世の中の動向を知ることができ毎回楽しみに授業を受けていました。
学生の 状況への 配慮	研究論文発表に向けて意欲的に取り組める様に刺激をもらえた。 例えを取り入れてわかりやすく説明していただけだったので、理解しながら学ぶことができました。
板書 配布資料 スライド等	PPの枚数と話の内容量が適量であったこと 講義資料の参考資料等がオンラインにリンクする情報の貼り付けになっていて凄く便利で助かりました。

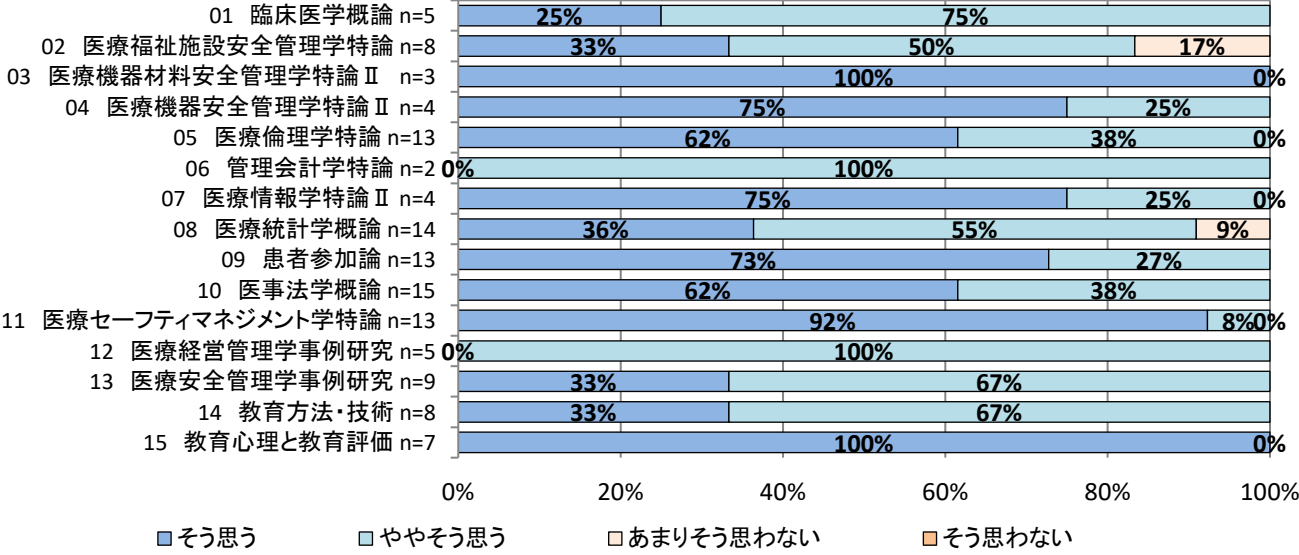
⑦ この授業で改善した方が良いと思った点についてご記入ください(建設的なご意見をお願いします)。
＜ 抜 粋 ＞

授業運営 説明等	【構成】 もう少し基礎的なところからやってもらってもいいのではないかという気もした。 ディスカッションの時間がもう少し多くあれば良かった。 グループワークの時間をもっと縮小し先生の知識をもっと聞きたかったです。 【説明】 【運営方法】 導入部分に基本的な参考文献の紹介があると助かると思いました。
学生の 状況への 配慮	資料は、遅くとも前日までにはアップしてほしかったです。
板書 配布資料 スライド等	他の講義と比べて、全体的に音声聞き取りにくいと感じました。 スライドの文字が見づらい。

① 私は、この授業に意欲的に取り組んだ。

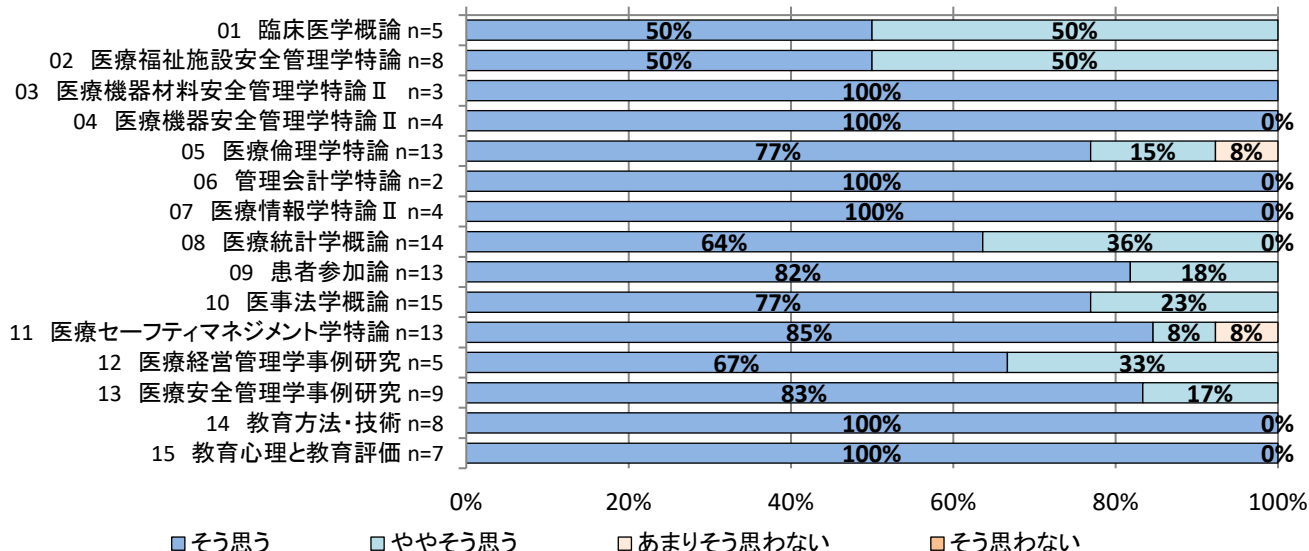


② この授業の内容を理解できた。

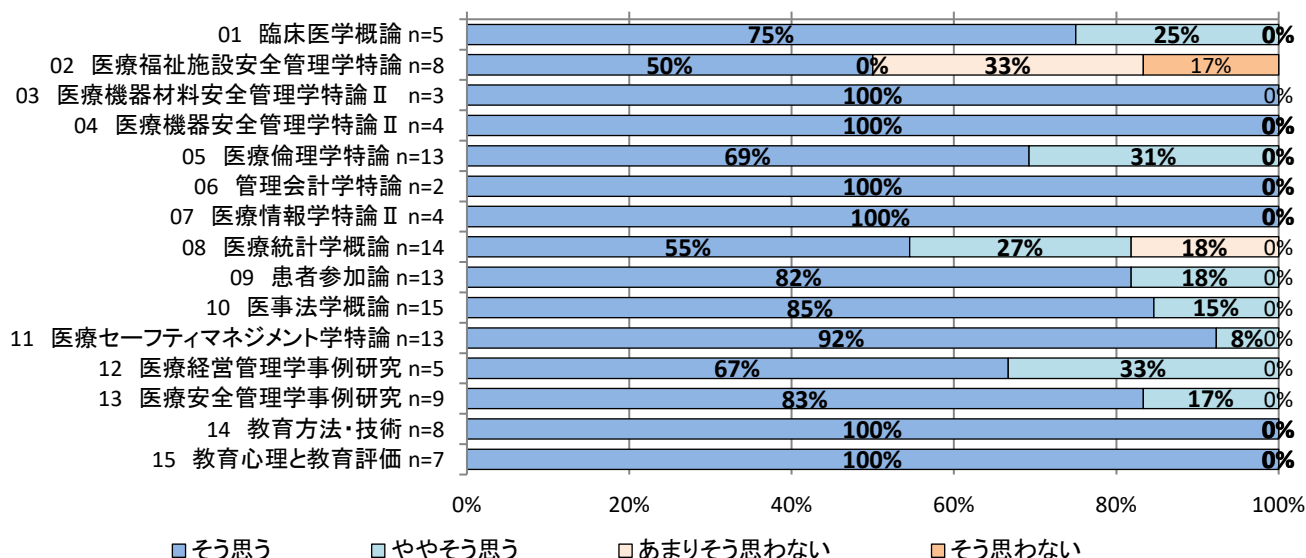


2024年度 第1・第3セメスター（通期・後半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

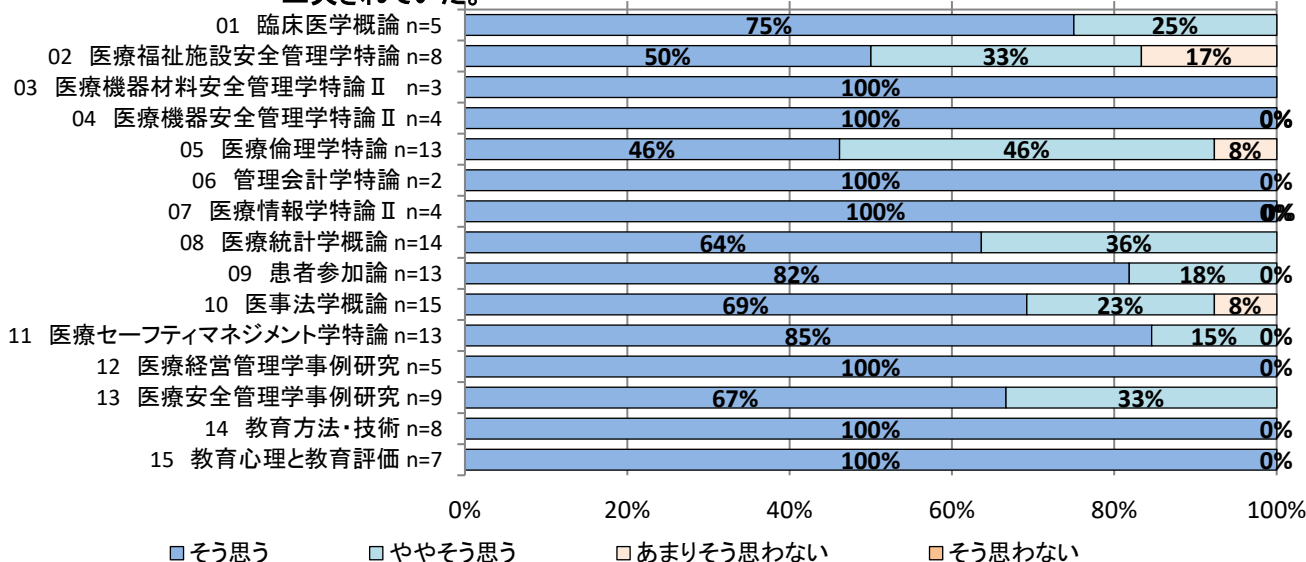
③ 講師は、内容をわかりやすく説明しようと工夫していた。



④ 講師は、学生の反応・状況を確認しながら授業を進めていた。



⑤ 講師の板書や配布資料・スライド等の要点・書式等はわかりやすく工夫されていた。



2024年度 第1・第3セメスター（通期・後半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

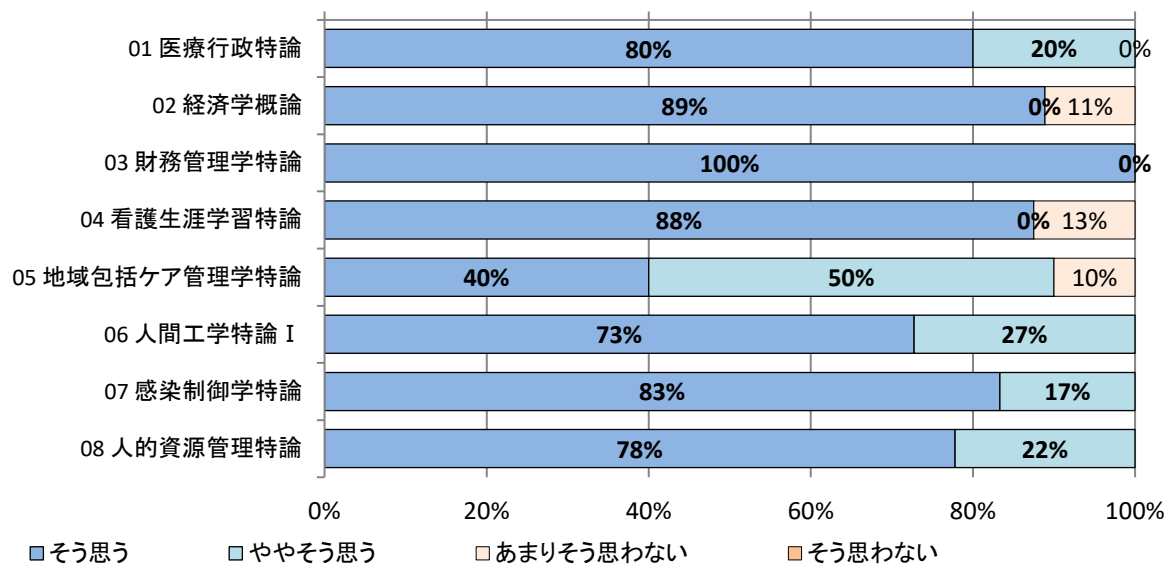
⑥ この授業で良いと思った点についてご記入ください。
＜ 抜 粋 ＞

授業運営 説明等	【構成】 同級生の意見も聞くことができたのは貴重な経験でした。 グループワークなどで話し合う機会がありメリハリがあってよかった 受講生に質問しながら講義がすんだため、理解しやすく、他受講生の視点や考え方が共有でき楽しく受講できました。 グループワークでは、講師陣の的確なアドバイスによって、学生だけでは気付かない多様な考え方を学べた良い授業だと感じました。 毎回授業の初めに、受講者の課題に対してフィードバックがあり、前回の講義の復習・他受講者の視点が共有できました。 【説明】 医療者として、真剣にいろんな角度から考えなければいけないことを教えていただきました。 色んな立場から教示頂けたので、視野が広がりました。 あまり触れることのない分野のお話を聞くことができて、非常に興味深かったです。 【運営方法】 参加型の講義、かつ多職種のことを学ぶとても良い機会でした。 医療安全の講義を通して、特に若い世代のスタッフとの間でずれが大きくなっている問題意識、問題の捉え方、解決策の検討方法について考えることができたように思います。
学生の 状況への 配慮	授業終わりに理解度を確認してくれる 先生からの質問に対して見当はずれな意見を述べてもきちんと拾ってくださるので、参加していて楽しかったです。 過去の学生の論文の紹介は参考になりました。 今後自分の修士論文を作成するうえで、勉強する必要を強く感じました。
板書 配布資料 スライド 等	配付資料の内容がとても充実していたため、後で活用できると思いました 資料が見やすく解説しながら表示していただけるため理解しやすい。 講義單元ごとに動画や分かりやすい資料があり理解し易かったです。

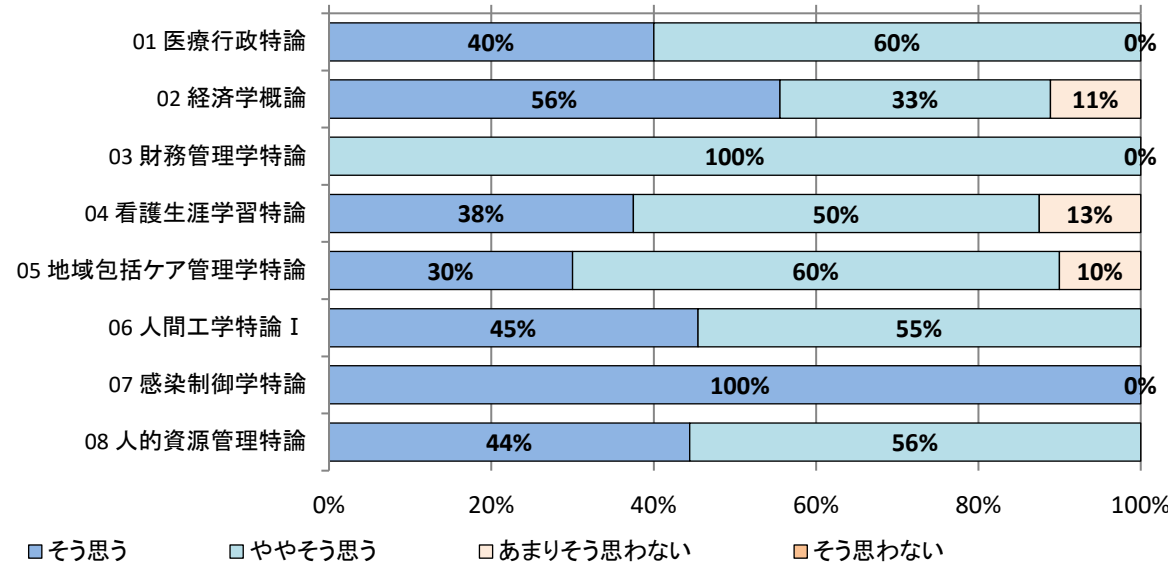
⑦ この授業で改善した方が良いと思った点についてご記入ください(建設的なご意見をお願いします)。
＜ 抜 粋 ＞

授業運営 説明等	【構成】 多様性は理解できるが答えのない問題点を理解するためにも方向性があったほうがわかりやすい 医療安全について多角的に学べる機会にしてほしい。 グループワークの際、学生だけの視点だとどうしても大局的ではない議論になってしまっていたため、先生方のアドバイスを具体的に受けながら疑問点を明らかにできるワークのための授業がもう一回あればよいと思った。 【運営方法】 もう少し学生が検討できるような内容にしてもらった方が良かったと思います。 もう少し受講生同士のグループワークの時間があれば良かった。
学生の 状況への 配慮	資料は事前配布していただける方がメモを取りやすくまとめやすい。
板書 配布資料 スライド 等	画面表示がスライドショーでないため画面が最大ではなく少し見にくいケースがあったため、全画面表示にいただけると助かります 事例をもとに授業が進んでいたため、資料は少ない。振り返りをする際に、まとまった物がなく難しい。

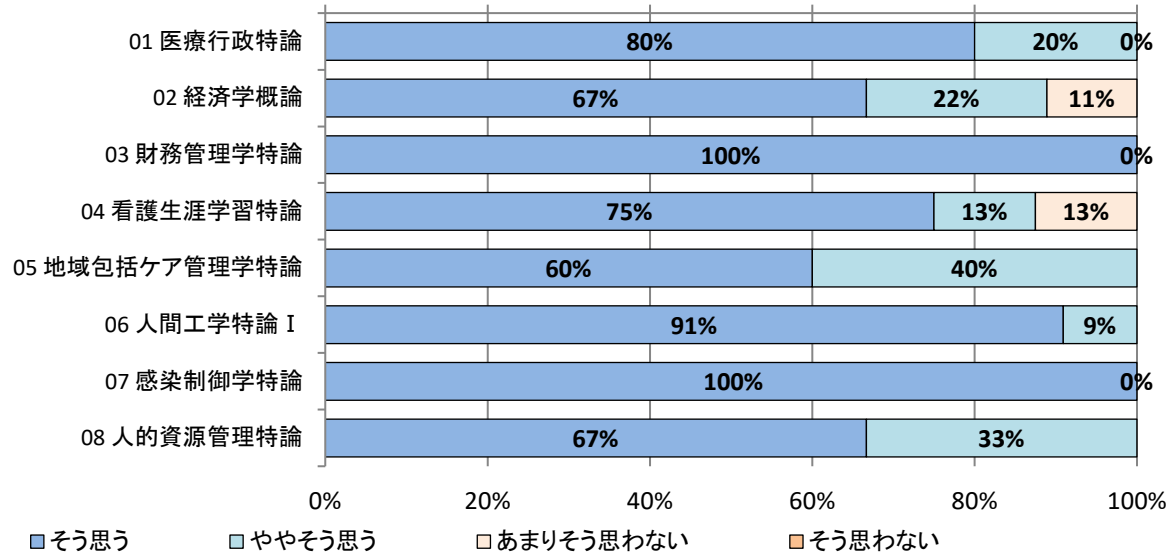
① 私は、この授業に意欲的に取り組んだ。



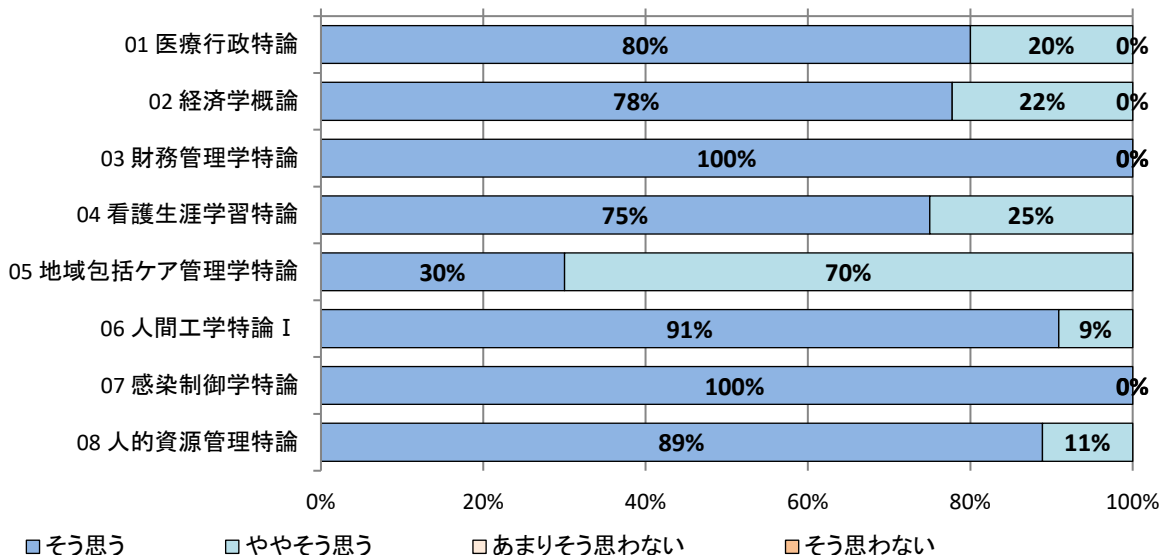
② この授業の内容を理解できた。



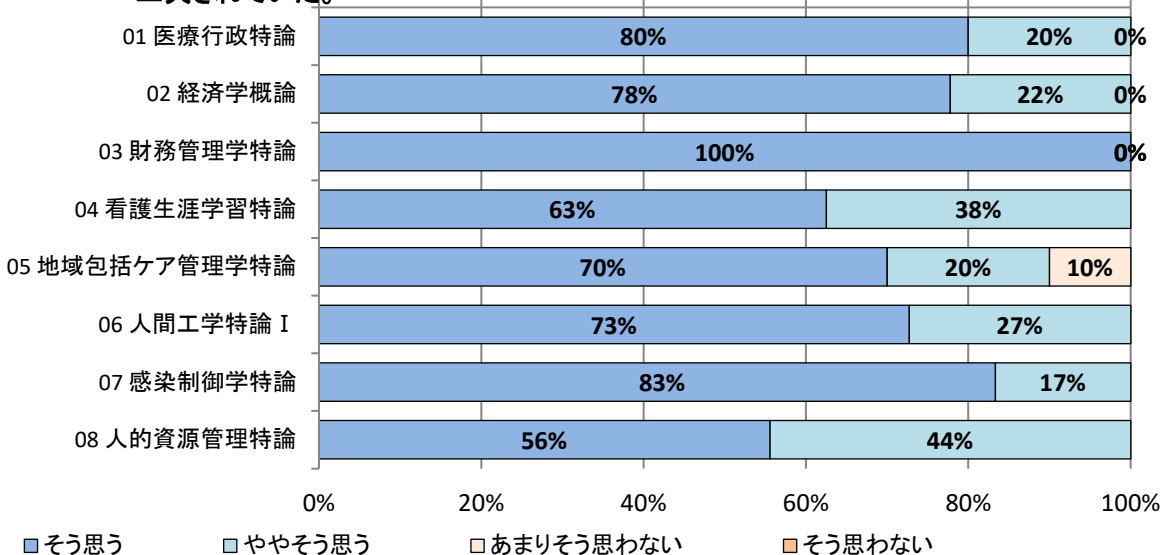
③ 講師は、内容をわかりやすく説明しようと工夫していた。



④ 講師は、学生の反応・状況を確認しながら授業を進めていた。



⑤ 講師の板書や配布資料・スライド等の要点・書式等はわかりやすく工夫されていた。



2024年度 第2セメスター（前半・集中講義含）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

⑥ この授業で良いと思った点についてご記入ください。
＜ 抜 粋 ＞

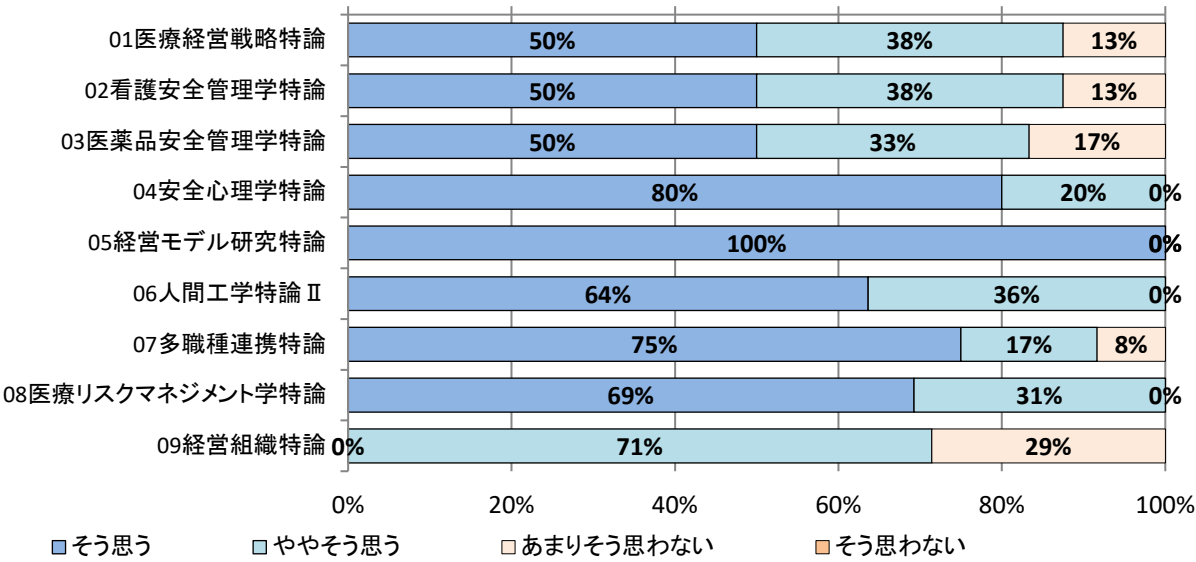
授業運営 説明等	【構成・授業全般】 どのような問題があるのかをテキストだけでなく、受講者を交えて意見を求めたり、新たな視点で討議が出きるなど、参加型の授業だったこと 多くの文献をわかりやすく説明していただき、先生のプロフェッショナルを感じました。 双方向性の対面式の講義で非常に面白かったです。 オムニバスで違う先生の話も聞けて勉強になった 【説明】 ロジカルに説明してくださるのでわかりやすかった。 【運営方法】 一方的に話すのではなく適宜意見を求めてくれたので、質問もしやすかった。 考えて発言する時間があるため、主体的に授業に参加する意欲がわいてくる。
学生の 状況への 配慮	ミニツツペーパーで情報共有するところが他の人の意見も聞けて参考になった。
板書 配布資料 スライド等	自身でスライドを作成することで、事前にテキスト学習ができ、講義内容の理解を深めることができた。 資料やデータが見やすく後から見てもわかりやすい。

⑦ この授業で改善した方が良いと思った点についてご記入ください（建設的なご意見をお願いします）。
＜ 抜 粋 ＞

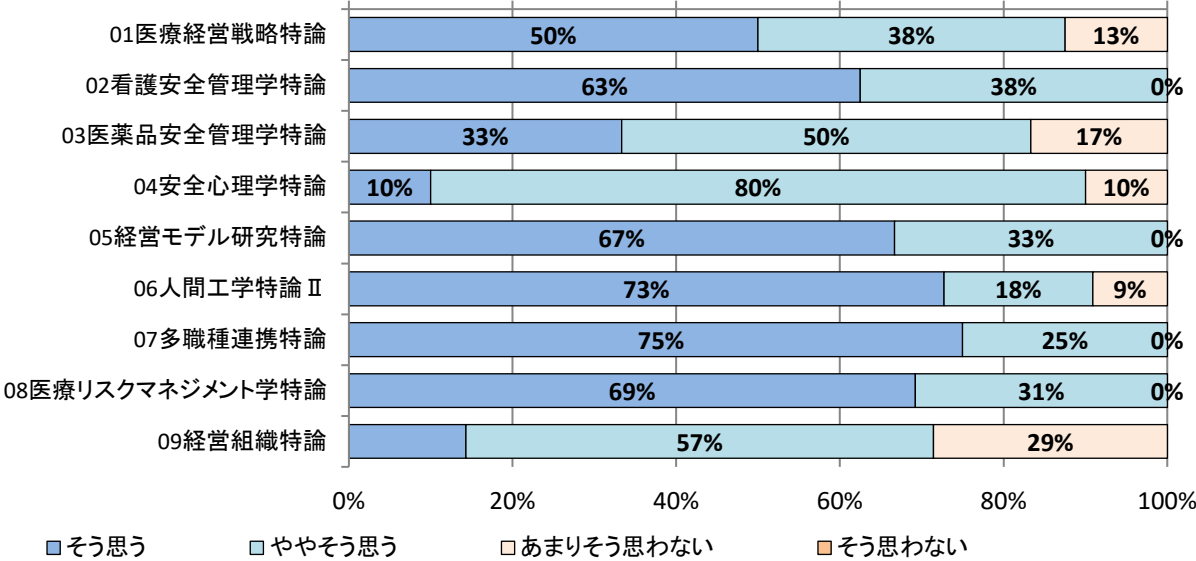
授業運営 説明等	【構成・授業全般】 特になし 【説明】 特になし 【運営方法】 (一部の科目について) オンラインではなく対面が良いと思います。
学生の 状況への 配慮	(一部の科目について) 一年生の必須にすると研究計画書を書く時の参考になる事が沢山あると感じます。

2024年度 第2セメスター（通期・後半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

① 私は、この授業に意欲的に取り組んだ。

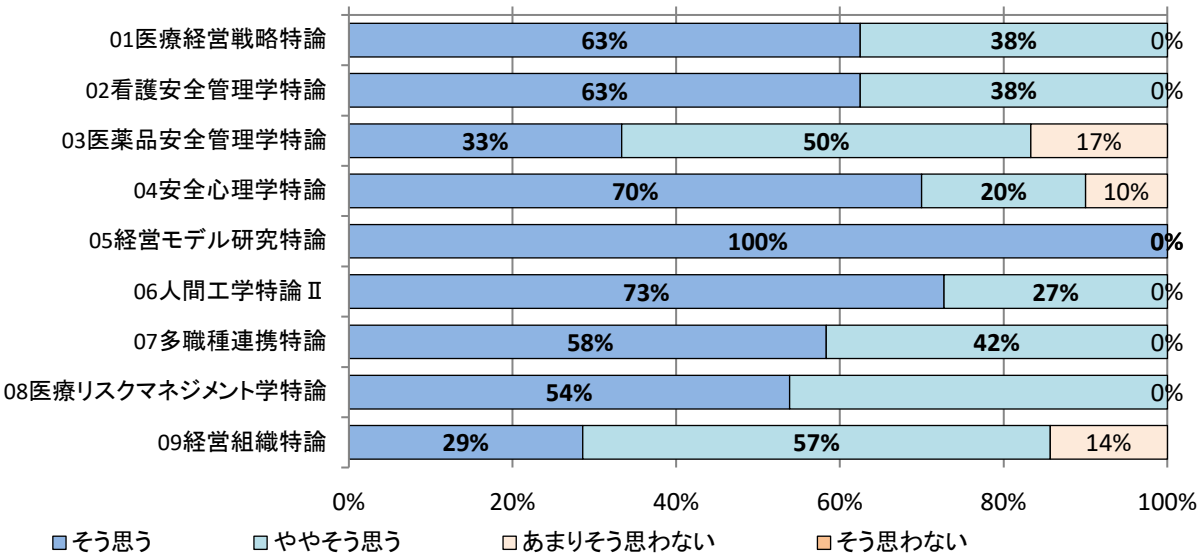


② この授業の内容を理解できた。

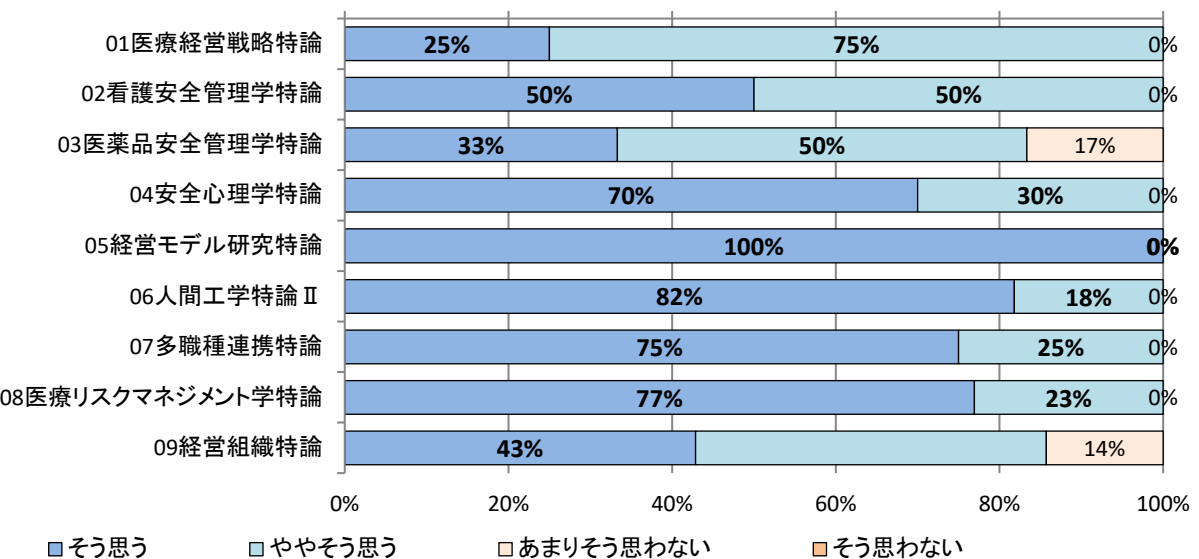


2024年度 第2セメスター（通期・後半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

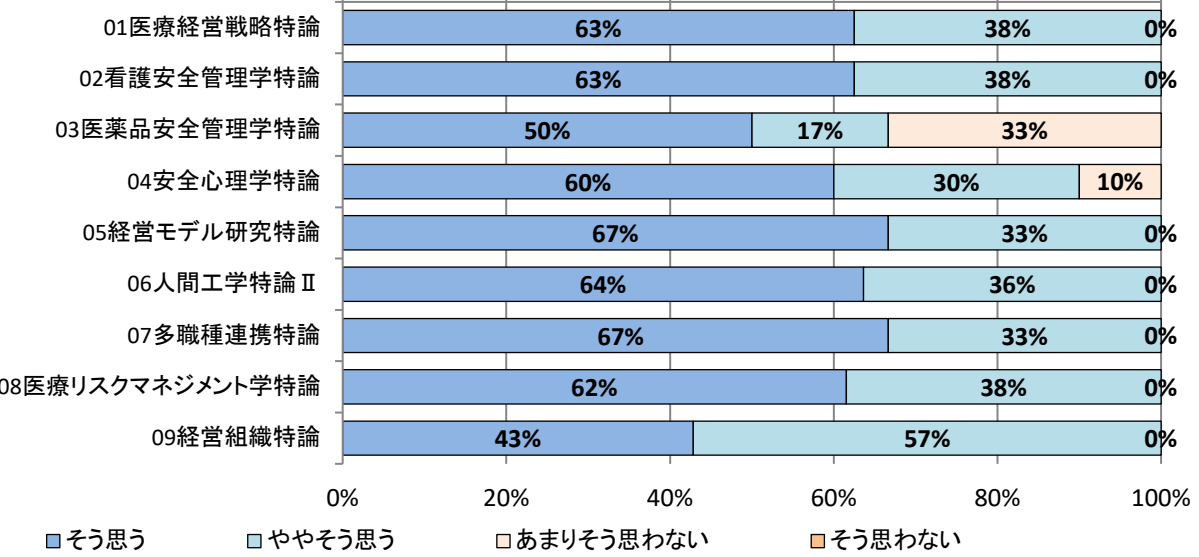
③ 講師は、内容をわかりやすく説明しようと工夫していた。



④ 講師は、学生の反応・状況を確認しながら授業を進めていた。



⑤ 講師の板書や配布資料・スライド等の要点・書式等はわかりやすく工夫されていた。



2024年度 第2セメスター（通期・後半）科目 カリキュラム・アンケート結果一覧

⑥ この授業で良いと思った点についてご記入ください。
＜ 抜 粋 ＞

授業運営 説明等	【構成】 先生の経験談も聞けて、興味深かったです 学生によるプレゼンテーションは、それぞれの立場や職種における問題点がわかりやすく良かったです 講義中に考える時間を設けていただき、自分自身の事例について考えることができた 考えることを発問されていたので、楽しかった 実験や動画などを取り入れていただき興味深く学ぶことができました いろいろな先生のお話を聞くのは楽しかったです 自己の職場を思い浮かべながら、授業内容を照らし合わせて考え、学ぶことができた内容でした 身近なテーマでディスカッションがあり理解しやすかった 【説明】 実際の事例をもとに説明していただいたため、内容をよく理解できた 【運営方法】 授業で質問に関連した回答と理解が深まるような資料を追加していただき、大変わかりやすかったです 身近なことから研究の基礎がちりばめられていて研究につながっていることが実感できた 学生が準備した課題に対して、次に活かせるようなコメントをもらうことができたとともに、他の学生のコメントも聞くことができ、学びが大きかったです 学んだ課題を簡潔に振り返りが出来て良かったです
学生の 状況への 配慮	質問事項にわかりやすく答えていただけた 授業の中で、必ず、1回は肯定的な声かけをしてくださるところ 受講生の反応を見ながら講義内容を変えていただきわかりやすかった
板書 配布資料 スライド等	PP資料がコンパクトにまとまており、管理しやすかった

⑦ この授業で改善した方が良いと思った点についてご記入ください（建設的なご意見をお願いします）。
＜ 抜 粋 ＞

授業運営 説明等	【構成】 授業終了時間を過ぎてしまうことが多かったので、次の授業の準備が少し大変でした ディスカッションの時間がもう少しあれば良い 【運営方法】 対面の方が学習効果が高まると思います 課題で問われていることを表現することや分析の仕方が難しいと感じました この授業は、選択ではなく必須の方がよいと思いました
学生の 状況への 配慮	先生の話し方が速くて理解が一部追いつかなかった
板書 配布資料 スライド等	Excelとパワーポイントを使われる際に、両方の画面が出るように工夫していただいた方がありがたかった