

科目名		心身の発達と学習過程			担当教員名	三村 寛一
該当DP	2	単位数	1単位	選択	配当年次	2年次・第3セメスター（前半）
曜日・時限		金曜日・6限目			教室	オンライン授業
授業概要		ヒトの発育・発達特性とその学習の評価を理解するとともに、身体活動と体力が心身に及ぼす生理・心理学的応答について解説する。また現在の子どもを取り巻く生活環境の変化から、予防医学的な見地から発育・発達に伴う健康教育とその学習評価について、学習指導要領に基づいて解説する。さらに、子どもの学校内における傷害について最新の調査データや研究論文を読み解きながら安全教育に必要な事項についてディスカッションを通して学修する。				
到達目標		1) ヒトの発育・発達特性について説明できる。 2) 発育・発達に伴う健康教育とその学習評価について説明できる。 3) 学校安全における傷害・病気の予防について説明できる。				
回	日程	見出し	内 容			実践的な 授業方法
1	4/11	ガイダンス／ヒトの一生	シラバスと評価基準の説明。 ヒトの一生、発育発達と老化について学習する。			
2	4/18	健康な生活	健康の3大原則と幼・小・中・高等学校における健康教育の指導法とその評価について学習する。[ディスカッション]			○
3	4/25	体の発育・発達	体の各器官を4つに区分し、幼・小・中・高等学校における各器官の発育・発達特性の指導法とその評価についても学習する。[ディスカッション]			○
4	5/9	心の発達	知的機能、情意機能、心と体の関わり、ストレスについて、幼・小・中・高等学校における指導法とその評価について学習する。[ディスカッション]			○
5	5/16	生活習慣	発育・発達に伴う、食事・運動・睡眠等の基本的な生活習慣の確立や幼・小・中・高等学校における指導法とその評価について学習する。[ディスカッション]			○
6	5/23	運動と発育発達	幼児の運動あそび・学校体育・スポーツ・体力の意義と運動能力テストの活用法とその評価について学習する。[ディスカッション]			○
7	5/30	学校安全	大阪教育大学附属池田小学校事件を振り返り、国・大学・附属学校の取り組みと今後の学校安全教育の在り方について学習する。[ディスカッション]			○
8	6/6	最近の研究動向	日本発育発達学会、日本教育医学会、日本幼児体育学会における本年度の学会大会の内容を紹介し、討論する。[グループディスカッション]			○
キーワード		健康・体力、心身の発育・発達、健康教育、教育評価、学校安全			履修条件	なし
教材等	教科書(要事前購入)	教科書は特に指定しない。講義で使用する資料は適宜配付する。				
	参考書(任意購入)	講義中に参考図書等を紹介する。				
成績評価方法(%) [評価のポイント]		①レポート(50%)、②討議への参加・貢献度(50%) [①キーワードに挙げた項目の理解度、②質疑での積極性・発言内容]				
授業時間外に必要な学修		各授業の前後で予習・復習の課題を発表する。				
学生へのメッセージ		この授業では授業の開始時に課題を提示し、終了時に簡単なレポートにまとめ、メールで提出して頂き、楽しい効果的な授業方法を目指しましょう。				

※ 授業の日程については変更する場合があります。