2022年度シラバス

滋慶医療科学大学大学院 医療管理学研究科

	~		本发产水干17/17/17/17/17/17/17/17/17		
科目名	医療リスク	医療リスクマネジメント学特論		担当教員名	和佐 勝史、木内 淳子、 大磯 義一郎
	単位数	2単位	必修	配当年次	1年次・第2セメスター(通期)
曜日•時限		土曜日・2限目		教室	視聴覚大講義室
	授業概要		-		

国の医療安全政策と、これに関連して医療機関に何が要求されているかを理解する。さらに、医療事故が紛争化し訴訟に至るメカニ ズムを学ぶことで、紛争化の防止には医療機関及び医療者として何を行うべきかを考える力を習得する。本講義には、「医療セーフ ティマネジメント学特論」と併せて、厚生労働省の医療安全管理者養成のための研修プログラム指針に準拠した内容が含まれている。 グループディスカッションを組み合わせることで理解を深める。

到達目標

- 1) 医療事故発生時、他の医療従事者と協働しながら主体的に対応できる。
- 2) 医療安全について的確な助言ができる。

1 9/24 医療安全政策の歴史 (和佐)	授業方法				
10/16	解				
10/15 「大阪事故と民事訴訟 の制度では何をするべきかを、制度の仕組みを踏まえて学ぶ。 医療事故と民事訴訟 「大阪事故と民事訴訟 「大阪事故と民事訴訟 「大阪事故と刑事訴訟 「大阪事故と刑事訴訟 「大阪事故に関する民事裁判の現状を知る。民事裁判に関するデータの収集方法 「大阪事故と刑事訴訟 「大阪事故に関す刑事訴訟の現状を知る。刑事裁判に関するデータの収集方法 「大阪事故と刑事訴訟 「大阪事故に関す刑事訴訟の現状を知る。刑事裁判になるとどのような問題が表 「大阪事故と刑事訴訟 「大阪事故に関す刑事訴訟の現状を知る。刑事裁判になるとどのような問題が表 「大阪事故の刑事裁判になるとどのような問題が表 「大阪事故の刑事裁判になるとどのような問題が表 「大阪事故の刑事裁判になるとどのような問題が表 「大阪事故の刑事裁判になるとどのような問題が表 「大阪事故の刑事裁判になるとどのような問題が表 「大阪事故の刑事裁判になるとどのような問題が表 「大阪事故の一本がに、「大阪事故の一本がに、「大阪事故とにおいるを知る。医療理場で使用されている専門用語が社会で受ける 「大阪事故の上で、「大阪事故の上で、「大阪事故とにおける判例を学ぶことにより、その状況における正しい文学ぶ。「カルーム対応演習 「大阪事故の一本が表 「大阪事故の一、「大阪事ない」「大阪事ない、「大阪事ない」「大阪事ない、「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」」「大阪事ない」「大阪事ない、「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」」「大阪事ない」「大阪事ない、「大阪事ない」」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」「大阪事ない」」「大阪事ない」」「大阪事ない」「大阪事ない、「大阪事ない」」「大阪事ない、「大阪事ない」」「大阪事ない、「大阪事ない、「大阪事ない、「大阪事ない、「大阪事ない、「大阪事ない、「大阪事ない」」「大阪事ない、「大阪事ない、「大阪事ない、「大阪事ない、「大	译				
4					
 5 10/22 (元州を) ぶ。刑事裁判の仕組みを知る。医療事故の刑事裁判になるとどのような問題がある知る。 インフォームドコンセント (1) (和佐) インフォームドコンセント (1) (和佐) インフォームドコンセント (1) (和佐) 11/5 (2) (和佐) 11/5 (2) (和佐) 11/6 (3) (和佐) 11/12 (3) (和佐) 11/12 (3) (和佐) 11/12 (3) (和佐) 12/3 (木内) 12/10 (木内) 12/17 (1) (和佐) 12/17 (1) (和佐) 12/17 (2) (和佐) 12/24 (2) (和佐) 13 (2) (和佐) 14 (2) (五代) 16 (2) (五代) 17 (2) (五代) 18 (五代) 17 (2) (五代) 18 (五代) 17 (2) (五代) 18 (五代) 17 (五代) 17 (五代) 18 (五代) 18 (五代) 18 (五代) 18 (五代) 18 (五代) 19 (五代) 10 (五代) 11 (1) (和佐) 12 (1) (和佐) 12 (1) (和佐) 12 (1) (和佐) 13 (1) (五代) 14 (1) (五代) 15 (1) (五代) 16 (1) (五代) 17 (1) (五代) 18 (1) (五代) 19 (1) (五代) 10 (五代) 10 (五代) 11 (1) (五代) 12 (1) (五代) 12 (1) (五代) 13 (1) (五代) 14 (1) (五代)<td>去を</td>	去を				
10/29					
7					
8					
12/3 (木内)	応を				
10 12/10 (木内) 思者・医療者・評価者に分かれてロールノレイを行う。[ロールノレイ] 12/17 医療事故への初期対応 医療事故が発生した場合、医療者として取るべき対応を時系列で説明する。医: 故発生時の特に患者家族への対応を中心に、医療者としての対応を学ぶ。 [グループディスカッション] 12 12/24 医療事故への初期対応 (2)(和佐) (グループディスカッション] 13 1/7 医療従事者に必要な法 津知識(和佐) 実際の医療裁判の判例を読むことにより、判例に関する基本的知識および法律 ける考え方を学ぶ。 [グループディスカッション] 1/14 医療における危機管理 (大磯) 医療事故当事者への対応を機管理の特殊性について理解する。 [実務家教員による授業] 1/21 医療事故当事者への対応を学ぶ。 [実務家教員による授業] 1/21 医療事故当事者への対応を学ぶ。 [実務家教員による授業] 1/21 医療事故当事者への対応を学ぶ。 [実務家教員による授業] 1/21 と原本は対象を機管理の特殊性について理解する。 [実務家教員による技術などの対応を学ぶ。 [実務家教員による技術などの対応を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述を述述	0				
12/17 医療事故への初期対応 故発生時の特に患者家族への対応を中心に、医療者としての対応を学ぶ。	0				
12 12/24 (2) (和佐)	寮事 ○				
13 1/7 律知識(和佐) ける考え方を学ぶ。[グループディスカッション] 14 1/14 医療における危機管理 (大磯) 医療における危機管理の特殊性について理解する。[実務家教員による授業] 15 1/21 医療事故当事者への対応を学ぶ。[実務家教員による技術] 15 1/21 医療事故当事者への対応を学ぶ。[実務家教員による技術]	0				
14 1/14 (大磯) 医療における危機管理の特殊性について理解する。[美務家教員による授業] 1/21 医療事故当事者への対応を学ぶ。[実務家教員による技術 医療事故の当事者になった医療従事者への対応を学ぶ。[実務家教員による技術 1/21 に(大磯)	にお 〇				
15 1/21 応(大磯) 医療事故の当事者になつた医療促事者への対応を学ぶ。[美務家教員によるだ	0				
さ、ロ、ド 原皮事物 連集 知期特点 各機管理 屋板を供 お	(業)				
キーワード 医療事故、法律、初期対応、危機管理 履修条件 なし	·				
教 教科書(要事前購入) 教科書は特に指定しない。講義で使用する資料は適宜配付する。	は特に指定しない。講義で使用する資料は適宜配付する。				
等 参考書(任意購入) 担当教員が作成する配付資料					
成績評価方法(%) ①レポート(60%)、②グループディスカッションへの参加・貢献度(40%) [評価のポイント] [①講義内容への理解度、②講義への積極的な参加]					
授業時間外で必要な学修 各講義終了後は復習を繰り返し、知識の定着を図ってください。	各講義終了後は復習を繰り返し、知識の定着を図ってください。				
学生へのメッセージ 臨床の現場で困ったことを共に考えましょう。 ※ 授業の日程については亦恵する場合がありま					